

Édito

Chers parents, chers élèves, chers ami(e)s de Notre-Dame,

Cette année scolaire 2021-2022 voit l'arrivée d'un nouveau chef d'établissement pour le 2nd degré, en la personne de Monsieur Dominique BERANGER.

C'est donc un nouveau duo, avec Madame Fabienne BOURNIER, chef d'établissement du 1^{er} degré, qui se forme au sein de l'Institution Notre-Dame. **Unique établissement scolaire dans le centre-ville de Pamiers à accueillir, en cette rentrée 2021, un peu plus de 850 élèves de la toute petite section de maternelle à la Terminale générale.**

Chaque élève est accompagné dans ce qu'il a d'unique avec bienveillance, exigence et discipline dans un cadre très privilégié.

Nous vous invitons à découvrir notre plaquette et toutes les activités qui accompagnent au quotidien notre Institution.

Cette année 2021-2022 va être marquée par un thème qui va traverser toutes les unités de Notre-Dame : « L'Europe aux couleurs de la Fraternité ».

Nous laissons les derniers mots à notre Pape François : « *Je forme le vœu qu'en cette époque que nous traversons, en reconnaissant la dignité de chaque personne humaine, nous puissions tous ensemble faire naître un désir universel d'humanité.* » (Extrait de Fratelli tutti, Tous frères, Lettre encyclique).

Une très belle année scolaire à toutes et à tous.

M. Dominique BERANGER,
Chef d'établissement Collège-Lycée, coordinateur

M^{me} Fabienne BOURNIER,
Chef d'établissement Primaire

Sommaire

Projet éducatif	2
Patrimoine éducatif	2
Projet d'établissement	3
ODNS	4
Projet pastoral	6
Les célébrations	8
Les temps forts de l'établissement	11
Maternelle-Élémentaire	
Le projet d'école 2021-2022	15
Les projets de l'année en maternelle	16
Élémentaire	
Les projets de l'année au cycle 2	18
Activités	18
Les projets de l'année au cycle 3	20
Activités	20
Collège-Lycée	
La vie scolaire	23
Le CDI	24
Se former à Notre-Dame	26
L'orientation	28
Bienvenue à Notre-Dame	30
Activités	32
Échanger	38

Équipe de direction

Chef d'établissement coordinateur : **Dominique BERANGER**
E-mail : college.lycee@notredame-pamiers.fr

Chef d'établissement 1^{er} degré : **Fabienne BOURNIER**
E-mail : ecole@notredame-pamiers.fr

Responsable de Vie Scolaire : **Florence CASTAGNE**
E-mail : cpe@notredame-pamiers.fr
ou par EcoleDirecte

Gestionnaire : **Marie-Charlotte CORREDERA**
Tél. : 05 31 01 36 46
E-mail : economat@notredame-pamiers.fr ou par EcoleDirecte

Secrétaire de Direction : **Anne RATON**
Tél. : 05 34 01 36 41
E-mail : secretariatnd@notredame-pamiers.fr ou par EcoleDirecte

Animatrices en Pastorale Scolaire : **Marie-Françoise ASSÉMAT**
Pauline RENGOT
E-mail : pastorale@notredame-pamiers.fr ou par EcoleDirecte

Coordinatrices de niveau collège : **Sandra BOYER**
Stéphanie MARC

Coordinateur de niveau lycée : **Cyril COMBES**

Contacts

Téléphone : 05 34 01 36 40 - Fax : 05 34 01 36 45
Site internet : www.notredame-pamiers.fr

Hôtesse d'accueil : **Lucie ANTUNES, Caroline LESTRADE**
E-mail : accueilnd@notredame-pamiers.fr ou par EcoleDirecte

Équipe de Vie scolaire
E-mail : viescolaire@notredame-pamiers.fr ou par EcoleDirecte

Secrétaire administrative et communication : **Mariane CHAUVEAU**
E-mail : communication@notredame-pamiers.fr ou par EcoleDirecte

Horaires

Ouverture de l'établissement à **7 h 45**.

Fermeture à **18 h 15** (15 h le mercredi).

Entrée des lycéens et des adultes par la place des Cordeliers de 7 h 45 à 18 h 15 (à 15 h le mercredi).

Entrée des collégiens par le Portail Rouge (rue du Portail Rouge) de 7 h 45 à 8 h 10 et à 9 h 05 (si autorisation) puis de 13 h 30 à 13 h 45.

Entrée de l'élémentaire par la place Milliane 7 h 45 à 9 h puis 12 h à 12 h 15 puis 13 h 30 à 14 h et enfin 16 h 45 à 17 h 10.

Entrée de la maternelle rue du Portail Rouge de 7 h 45 à 9 h puis de 13 h 30 à 14 h.

AU LYCÉE ET AU COLLÈGE

Les appels en classe se font **toutes les heures de cours**.

Les récréations durent 15 minutes à 10 h et 15 h 35.

Pause repas de 12 h 05 à 13 h 45.

Les cours durent 55 minutes de 8 h 10 à 12 h 05 le matin et de 13 h 45 à 16 h 45 pour le collège ou 17 h 40 pour le lycée.

ÉLÉMENTAIRE ET MATERNELLE

Les élèves ont classe sur quatre jours - lundi, mardi, jeudi et vendredi - de 8 h 50 à 12 h et de 14 h à 17 h.

Ils sont accueillis par un personnel à partir de 7 h 45.

L'établissement propose le soir une garderie ou une étude surveillée du lundi au vendredi de 17 h à 18 h.



Projet éducatif de la compagnie Marie Notre-Dame

EXTRAIT DU PROJET ÉDUCATIF DE LA COMPAGNIE MARIE NOTRE-DAME

La Compagnie de Notre-Dame, fidèle à ses origines, met au service de la société et de l'Église le patrimoine éducatif acquis pendant plus de 400 ans d'existence. En dialogue avec la réalité, elle concrétise et actualise son travail éducatif et pédagogique à chaque moment de l'histoire.

Présente aujourd'hui sur quatre continents, l'Europe, les Amériques, l'Afrique et l'Asie, les Institutions Éducatives de la Compagnie de Notre-Dame, inspirées du charisme de sainte Jeanne de LESTONNAC, ont comme MISSION :

Offrir une éducation humaniste chrétienne qui, à partir du dialogue foi-justice, foi-culture, foi-science et technologie, mette l'accent sur la formation intégrale des personnes et sur la transformation de la société.

Un projet éducatif qui conjugue tradition et nouveauté pour continuer de «tendre la main» :

« Une réponse adaptée à chaque époque et à chaque lieu »

Un regard engagé dans la réalité renouvelle et adapte notre réponse :

« Une éducation intégrale qui cherche le développement harmonieux de toutes les potentialités »

Une proposition éducative qui nous est propre :

« Éducatrices et éducateurs qui témoignent des principes et des valeurs selon lesquels ils veulent éduquer »

« Une communauté éducative dans laquelle chaque personne a sa place »

« Formation de têtes bien faites plutôt que bien pleines »

« Entretenir la flamme, partager et diffuser cette lumière »



Traditions qui nous identifient :

« Marie devient donc ainsi un modèle et une référence »

« Fête de la Présentation de Marie au Temple »

« Fête de sainte Jeanne de LESTONNAC »

« Tendre la main » de façon éducative, à la manière de sainte Jeanne de LESTONNAC, donne sens et vigueur aux Institutions éducatives de la Compagnie Marie Notre-Dame.



Patrimoine éducatif

À partir d'une vision chrétienne de la personne, de la vie et du monde, elle fait une proposition qui met l'accent sur :

- Une **éducation humaniste chrétienne**, qui croit en l'idéal de devenir des femmes et des hommes nouveaux pour la construction d'un monde nouveau, comme but de la tâche éducative.
- Une **éducation de qualité**, qui recherche l'efficacité de chacune des démarches qui constituent la tâche éducative.
- Une **éducation à la solidarité, à la responsabilité sociale et au développement**, qui contribue à la transformation et à l'amélioration de la réalité.
- Une éducation qui va au-delà de la classe et des programmes, cherchant d'autres espaces éducatifs qui favorisent **l'éducation intégrale** et l'expérience de l'interculturalité.
- Une éducation qui se réalise **avec d'autres**, à partir d'un travail fait ensemble et dans la complémentarité.
- Une éducation qui s'offre comme un service, par l'intermédiaire d'éducatrices et d'éducateurs qui sont témoins, par leur parole et par leur vie, **des valeurs et des principes** selon lesquels nous voulons éduquer.

AU LARGE, AVEC IGNACE! TOUS SAINTS - MARSEILLE 2021

Du 30 octobre au 1^{er} novembre 2021, toute la famille ignacienne s'est donné rendez-vous à Marseille pour un grand rassemblement sur le thème « Au large avec Ignace! ». Une invitation à aller au large, à la découverte des signes de fraternité dans notre monde bouleversé. Un temps pour célébrer ensemble et découvrir les différents visages de la famille ignacienne.





Projet d'établissement

NOTRE-DAME : UNE DYNAMIQUE ÉDUCATIVE

L'Institution Notre-Dame est un établissement de la Compagnie de Marie Notre-Dame, en plein cœur de la ville de Pamiers depuis 1817 et fondé par sainte Jeanne de LESTONNAC (1556-1640).

Autour de l'ancien cloître vivent ensemble les élèves des classes élémentaires, du collège, du lycée. Au cœur du jardin, les plus petits s'épanouissent à la maternelle.

Notre établissement scolaire est sous contrat d'association avec l'État ; nous suivons les directives et les programmes définis par le ministère de l'Éducation nationale.

Chaque jeune bénéficie d'un accompagnement humain et spirituel respectueux du caractère propre de l'établissement et de son projet pastoral. Par un regard plein d'espérance sur la vie et sur les jeunes, nous éduquons dans un climat de confiance et dans l'esprit de l'Évangile. Fidèles à l'héritage reçu de notre fondatrice, nous invitons chaque jeune à donner le meilleur de lui-même.



En lien avec le projet éducatif de la Compagnie de Marie Notre-Dame, nous préparons le jeune aux réalités de notre monde et aux différentes cultures par l'éducation au discernement et par l'ouverture vers l'extérieur.

Portés par la réflexion universelle de la Compagnie, **nous avons choisi de mettre en œuvre deux valeurs essentielles, la cohérence et la joie, qui vont nous permettre de grandir personnellement et ensemble.** La cohérence donne du sens à notre action et à notre mission

d'éducateur. Elle permet aux jeunes de grandir et de se construire. **La joie** est une force indispensable pour vivre. Offrir un sourire, une parole, un geste, chercher le positif en toute personne et toute chose.

« La vie de chacun est à écrire »
Jeanne de LESTONNAC

Projet de l'année 2021-2022 : « Fratelli tutti »

C'est dans un esprit de Fraternité que nous allons évoluer au cours de cette année scolaire 2021-2022 autour de la thématique : « L'Europe aux couleurs de la Fraternité ».

Nous nous appuyerons sur un extrait de l'encyclique « Fratelli tutti » du Pape François, article 8 :

« Je forme le vœu qu'en cette époque que nous traversons, en reconnaissant la dignité de chaque personne humaine, que nous puissions tous ensemble faire renaître un désir universel d'humanité. Tous ensemble : voici un très beau secret pour rêver et faire de notre vie une belle aventure. Personne ne peut affronter la vie de manière isolée. [...] Nous avons besoin d'une communauté qui nous soutient, qui nous aide et dans laquelle nous nous aidons mutuellement à regarder de l'avant. Comme c'est important de rêver ensemble ! [...] Seul, on risque d'avoir des mirages par lesquels tu vois ce qu'il n'y a pas ; les rêves se construisent ensemble. Rêvons en tant qu'une seule et même humanité, comme des voyageurs partageant la même chair humaine, comme des enfants de cette même terre qui nous abrite tous, chacun avec la richesse de sa foi ou de ses convictions, chacun avec sa propre voix, tous frères. »



Nous vous donnons d'ores et déjà rendez-vous sur notre site internet www.notredame-pamiers.fr pour y découvrir les différentes actions, journées, sorties... qui ont organisé dans l'établissement autour de cette thématique pour que nous soyons tous acteurs de ce beau projet.



ODNS - La Compagnie dans le Monde



ODNS accompagne des projets humanitaires orientés vers la solidarité. La situation des enfants et des jeunes dans les pays les plus pauvres est ses priorités. ODNS est en lien avec la **Fondation Internationale de Solidarité de la Compagnie de Marie Notre-Dame** qui est une ONG agissant pour le développement et dont le siège est en Espagne.

Vous pouvez consulter le site ODNS : « Organisation pour le développement avec de Nouvelles Solidarités » créé par la Compagnie de Marie Notre-Dame, en cliquant sur www.odn-solidarites.org.

« C'est une invitation à ne laisser aucun enfant, aucun jeune, au bord du chemin, près de chez nous ou à Kinshasa, à Santa Maria de Fe ou à Sandino. »



COURONS POUR EUX!

Souvenez-vous... depuis cinq ans déjà, nous agissons avec l'association solidaire de notre Compagnie, ODNS, en faveur de l'établissement de Bédou en Haïti.

Pour cela nous organisons des cross solidaires en primaire, des bols de riz, des ventes de gâteaux et d'artisanat, des ventes de bracelets confectionnés par nos élèves... Nous avons ainsi contribué, avec les autres établissements de la compagnie, à la construction d'un ensemble scolaire.

Haïti, un des pays les plus pauvres du monde, a été à nouveau touché le 14 août dernier par un séisme de magnitude 7,2. La compagnie dont la supérieure à Bédou est Sœur LACAZE qui a longtemps travaillé chez nous à Notre-Dame - Pamiers, très touchée par cette nouvelle catastrophe, compte sur un geste solidaire et fraternel de la part de nos établissements. « On dit souvent que les Haïtiens sont des combattants. Cette fois, le désespoir se lit sur leurs visages »...

Alors, ensemble, en espérance, aidons-les à reconstruire!



Cette année, les élèves des classes de CP à la terminale (soit environ 700 élèves) ont participé à un cross solidaire le vendredi 12 novembre au stade de la Châtaigneraie à Pamiers pour soutenir ce projet. Pour contribuer à la récolte de dons, chaque élève a sollicité un ou plusieurs parrains/marraines (membres de l'entourage) et s'est engagé à courir ou à marcher sur une distance pour déclencher le don.

M^{me} Fabienne BOURNIER, chef d'établissement du 1^{er} degré et M. Dominique BÉRANGER, chef d'établissement du 2nd degré ont décidé d'œuvrer ensemble pour des projets communs au sein de l'Institution Notre-Dame. Ce cross solidaire en est le premier exemple.

ENSEMBLE pour un CHARISME QUI DONNE DES AILES : « Seul, on risque d'avoir des mirages par lesquels tu vois ce qu'il n'y a pas; les rêves se construisent ensemble. »

Pape François



MERCI à toutes et tous pour votre engagement, votre présence, votre participation.

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »

Proverbe africain



Communauté religieuse de Notre-Dame - Pamiers

Nous sommes trois religieuses de la Compagnie de Marie Notre-Dame.

Nous sommes engagées dans le diocèse,

Qui de la communauté d'Emmaüs,

Qui de la formation Ignacienne, l'accompagnement des exercices spirituels,

Qui dans divers services diocésains et paroissiaux,

Mais toute partie prenante de ce qui se vit à l'Institution Notre-Dame.

Sœur Marie-Claude, Sœur Germaine, Sœur Fernande.



La communauté des Sœurs



Projet pastoral

L'ensemble scolaire Notre-Dame est un établissement catholique. Il relève de la tutelle de la Compagnie Marie Notre-Dame. À ce titre, son projet pastoral est à la fois lié à celui du diocèse et ancré dans la pédagogie et la spiritualité ignacienne.

Nous proposons une pastorale chrétienne tout au long de la scolarité et au cœur de l'établissement. La pastorale à Notre-Dame, c'est vivre l'annonce de Jésus-Christ de façon explicite. Nous avons toujours ce désir de présenter Jésus comme compagnon de route, toujours présent à nos côtés, nous laissant conducteurs de notre vie. En Marie, sa première disciple, nous reconnaissons que Dieu a fait et continue de faire de grandes choses. Sainte Jeanne nous invite tous, jeunes, laïcs et religieux, à accomplir en confiance notre vocation « d'être pour le bien », avec la certitude que Marie nous accompagne.

UN PROJET PASTORAL POUR CROIRE, VIVRE ET CÉLÉBRER

La pastorale à Notre-Dame, c'est avant tout une conviction inébranlable qui nous anime. Au cœur de chaque personne qui foulent l'établissement, enfants, jeunes et adultes, réside un trésor incroyable de beauté et de bonté.

Par l'accompagnement attentionné des élèves, tout au long de leur scolarité, par le souci de prendre aussi soin des équipes adultes, par la bienveillance inspirée par notre fondatrice, sainte Jeanne de LESTONNAC, et sa foi en un Dieu d'amour et de miséricorde, accessible par Marie, **nous désirons faire de notre mieux pour nous enrichir les uns les autres et promouvoir la diversité des richesses de chacun.**

CROIRE

Nous proposons au sein de l'établissement de la catéchèse et de la culture religieuse.

La **catéchèse** permet :

- De développer une intériorité chez l'enfant
- De proposer un éveil à la foi
- De progresser dans sa vie de chrétien
- De cheminer avec les sacrements de l'Église (baptême, première communion, confirmation)

En **culture religieuse**, nous amenons l'enfant à connaître sa religion et celle des autres dans le respect des différentes croyances. Pour cela, nous utilisons la pédagogie du Dialogue. Nous croyons que nos différences sont source de richesses.

VIVRE

Notre établissement éveille à la justice en offrant aux élèves, avec l'aide de l'adulte, la possibilité de vivre des expériences de service qui les entraînent à porter un regard bienveillant sur le monde et les êtres. Ce souci de la justice prend sens par une solidarité vécue au sein même de l'établissement et entre les établissements de la Compagnie. Nous désirons également mettre en valeur les engagements de nos élèves à l'extérieur de l'établissement. Cela participe à l'éducation des élèves dans l'intégralité de leur personne et au respect dû à chacun dans ses valeurs familiales et dans ses choix personnels.

CÉLÉBRER

Saint Ignace lie toujours intimement expérience intellectuelle et expérience spirituelle, d'où l'importance de favoriser chez tous une vie intérieure grâce à des pratiques qui donnent lieu à des relectures : initiation à la prière, rassemblement, retraites...



Notre-Dame est un lieu où chacun peut vivre l'Eucharistie et participer à des célébrations.

Tout ceci se fait dans le respect et en fonction de l'histoire de chacun, selon sa religion et sa croyance : « Rejoindre l'autre là où il est ».

ANIMATION PASTORALE AU PRIMAIRE

« Ne laisse pas mourir la flamme que j'ai allumée en ton cœur »

Cette phrase que Jeanne de LESTONNAC a entendue en elle tout au long de sa vie est pour nous un appel à annoncer la Parole de Dieu afin qu'elle soit une flamme vivante au cœur des enfants qui nous sont confiés. C'est pourquoi la catéchèse ou la culture chrétienne sont proposées à tous les niveaux : éveil à la foi assuré par les enseignantes en maternelles, culture chrétienne et religieuse dans les classes primaires à raison d'une heure par semaine assurée par les enseignants.



CATÉCHÈSE

Un temps spécifique de catéchèse est proposé dans les locaux de l'école. Ils auront lieu les vendredis de 13 h 30/14 h pour les CE1 et les CE2 et de 16 h 50/17 h 30 pour les CM1 et les CM2 avec Pauline RENGOT, animatrice en pastorale dans notre Établissement.

Pourquoi y inscrire votre enfant ? Pour lui permettre de mieux rencontrer Jésus et de découvrir qu'il est aimé de Dieu. C'est l'occasion de l'aider à comprendre ce qui est vécu dans les sacrements et de découvrir les contenus d'une foi vivante qui donne sens à sa vie. L'école l'accompagne sur ce chemin de foi.

SACREMENTS

Un accompagnement à la demande de sacrement est offert à l'école. Pour les familles en demande lors du primaire, la préparation et la célébration du sacrement seront vécues à la paroisse de Pamiers. Lors des fêtes tous les enfants participent aux célébrations :

- Courant septembre, une messe de rentrée est célébrée par le



père Cédric PUJOL. C'est l'occasion de fêter ensemble la joie de grandir et de confier à Jésus, l'Éducateur par excellence, notre année qui débute. Cette année encore, le père Cédric en a profité pour offrir « la bénédiction des cartables », symbole de l'éducation et de l'instruction des enfants placés sous le regard bienveillant du Seigneur, et invitation pour chacun, adultes et enfants, à consacrer nos outils et notre travail de l'année à la venue d'un monde plus juste et plus fraternel.

- La semaine du 21 novembre, les élèves sont réunis au fond du jardin autour de la statue de Marie, Notre-Dame, pour célébrer la fête de la Présentation de Marie au Temple. Les élèves sont conviés à rencontrer une figure maternelle fiable et forte de son humilité : Marie, la mère de Jésus. Ce patronage est une inspiration incessante au service, au regard tendre et confiant, à une forme d'obéissance aussi face à des projets et des besoins qui nous dépassent, mais qui ont besoin de nous.
- Le temps de l'Avent-Noël, la célébration de l'Épiphanie ou de la Chandeleur à Notre-Dame du Camp, le temps de partage de la galette ou des crêpes, le temps du carême avec ses actions de solidarité, la semaine Sainte, Pâques, ainsi que la fête de sainte Jeanne de LESTONNAC sont autant d'occasions de partager avec nos élèves une éducation humaniste chrétienne.
- Du temps pour des projets d'année pour œuvrer au lien avec notre monde.

Ces différents moments ouvrent notre année scolaire et affirment l'identité et l'enracinement profond de l'établissement dans une démarche d'éducation audacieuse : chrétienne, humaniste, respectueuse et engageante. Ce sont aussi des promesses de la part de nos élèves de se mettre au travail et d'offrir ce qu'ils ont de meilleur.



ANIMATION PASTORALE AU SECONDAIRE POUR TOUS

- Le troisième jeudi de chaque mois, entre 12 h et 13 h, le père Cédric PUJOL, notre aumônier, vient célébrer l'Eucharistie à l'oratoire de l'école. Cette célébration est ouverte à tous : élèves, professeurs et parents.
- Réseau
- Conseil pastoral

AU COLLÈGE

L'ancrage catholique est au cœur de notre école et cette base commune, culture chrétienne et éveil à la foi, est un cadeau que nous tenons à offrir à chaque élève l'année de son entrée au collège.

En 6^{ème}, chaque classe a une heure de catéchèse assurée par des binômes de l'équipe Pastorale-Collège.

En 5^{ème} et en 4^{ème}, les enfants ont une heure de Pastorale par semaine au cours de laquelle ils approfondissent leur culture chrétienne, mais aussi la culture de toutes les religions du monde. C'est un éveil à la connaissance de chaque religion dans le respect et la tolérance.

En 3^{ème}, les élèves ont, à raison d'un trimestre par classe, une heure de Pastorale. Il s'agit alors de faire lien entre la vie spirituelle, l'intériorité et les préoccupations actuelles et concrètes des élèves.

En lien avec la paroisse de Pamiers et le service diocésain de la catéchèse, M^{me} ASSÉMAT, en coordination avec le père Cédric, propose un accompagnement à la préparation aux sacrements demandés par les familles pour les élèves du collège et du lycée (baptême, première communion, confirmation).

4 temps forts au sein du collège où nous célébrons :

- La semaine de la présentation de Marie au Temple
- La semaine de l'Avent
- La semaine Sainte
- La semaine sainte Jeanne de LESTONNAC



AU LYCÉE

Des temps d'intériorité...

L'équipe pastorale a également un bureau au sein du lycée. Les élèves y sont reçus, seuls ou en groupe afin d'être écoutés, soutenus ou pour échanger autour des joies et des difficultés que vivent nos adolescents. Des célébrations spécialement préparées pour les lycéens et lycéennes ponctuent les temps forts de l'année : Noël, Chemin de croix, fête de sainte Jeanne en mai.

... aux actions concrètes

À partir de cette rentrée scolaire 2021, l'équipe de pastorale proposera aux jeunes un « café Philo » afin de discuter, d'échanger, de débattre.

Tout au long de l'année

Les lycéens sont invités à se mettre au service. Chacun et chacune d'entre eux doit se reconnaître auteur et acteur de sa vie, et de son environnement. Beaucoup d'entre eux sont déjà dans des démarches de service (Scoutismes, PélévTT, animation des plus jeunes dans des clubs, pompiers volontaires, réservistes de l'armée, solidarité familiale, engagement ponctuel d'aide aux sinistrés, aux plus démunis...). Nous souhaitons que l'établissement soit un lieu où ils et elles puissent témoigner les uns aux autres de ces richesses, où nous les célébrions ensemble, et où chaque lycéen(ne) qui ne les vivrait pas encore se sente invité à s'engager dans une action concrète de solidarité.





Les célébrations

CÉLÉBRATION DE RENTRÉE

Les élèves du primaire se sont retrouvés à la chapelle le jeudi 30 septembre pour fêter cette nouvelle année scolaire et se souhaiter les meilleurs moments possibles et les meilleurs souvenirs à partager.

Cette année est portée sur le thème de l'Europe et de la Fraternité. Ce projet va nous amener à travailler tous ensemble, à nous amuser, à partager et à rencontrer des gens que nous ne connaissons pas encore et donc à nous montrer fraternels les uns envers les autres. La fraternité, c'est le fait de se comporter comme des frères et de s'aider les uns les autres. C'est le plaisir de faire des choses ensemble et se découvrir des points communs. C'est aussi comprendre qu'on partage tous une même aventure.

Il s'agit d'un sentiment très fort. Souvent, on n'est jamais aussi fort qu'ensemble, pour un projet collectif que l'on ne peut réaliser seul. L'union fait la force!



«Et de l'union des libertés, dans la fraternité des peuples, naîtra la sympathie des âmes, germe de cet immense avenir où commencera pour le genre humain la vie universelle et que l'on appellera la paix de l'Europe.»

Victor HUGO

PRÉSENTATION DE MARIE AU TEMPLE

Les élèves, du CE2 au CM2, se sont retrouvés autour de la statue de Marie au fond du jardin en une belle après-midi automnale, afin de célébrer la présentation de Marie au temple. Le 21 novembre est un moment important, célébré par les catholiques et les orthodoxes.

Le message que nous laisse cet évènement est que, depuis toujours, le cœur de Marie est entièrement dédié à Dieu. Sainte Jeanne, notre fondatrice la choisit comme modèle et lui présente ses élèves.





CÉLÉBRATIONS DE L'AVENT ET DE NOËL

Tout au long du mois de décembre, plusieurs évènements ont été organisés dans l'établissement pour vivre l'Avent. Les valeurs de Paix, de Foi, d'Amour et d'Espérance ont été mises à l'honneur.

L'esprit de Noël a pris possession des lieux pour le plus grand bonheur de tous grâce aux sapins et autres décorations de saison qui sont venus parer les couloirs de l'établissement. Les musiques et chants de Noël ont rythmé les différentes pauses de la journée.

La semaine précédant les vacances, des temps de célébration ont été animés par l'équipe pastorale en présence du Père Cédric pour le collège et le lycée, et par les enseignants pour le primaire.



NOËL SOLIDAIRE

Pour la période de l'Avent, l'équipe pastorale a proposé à chaque adulte de l'établissement de participer à une action de solidarité. D'une manière simple et efficace, nous étions invités à remplir une « boîte de Noël » en y mettant : quelque chose de chaud (chaussettes, gants, écharpes, bonnet...), quelque chose de bon (bonbon, chocolat...), un accessoire de loisir (carnet/feutre, livre, clé USB avec film...), un produit de beauté (crèmes, shampoing, savon...), un mot doux.

Ces dons ont été distribués à l'arrivée des vacances à diverses œuvres de solidarité, allant des Restos du Cœur au Secours Catholique en passant par l'aumônerie de Pamiers qui fait des distributions aux personnes de la rue. La récolte fut belle et généreuse. Merci à tous pour votre participation !



SEMAINE SAINTE - SUR LES PAS DE JÉSUS

Durant la semaine Sainte, nous rappelons les derniers jours de la vie de Jésus, son total pour nous relier à Dieu Notre Père, pour nous sauver du péché et porter nos souffrances. Dieu cherche à faire Alliance avec les hommes. Jésus est notre lien.

Arrivés à Pâques, nous rappelons sa mort et sa résurrection (grande joie). C'est toute notre espérance de chrétien pour qui la mort n'est pas une fin. Et nos petites morts peuvent nous amener à vivre des petites résurrections ou grandes, de celles qui nous remettent debout, dans notre vie quotidienne.

Le vendredi 2 avril, les élèves de cycle 3 ont réalisé un chemin de croix en abordant des événements importants dans la vie de Jésus : la cène, le Vendredi saint, la crucifixion et la résurrection. Les élèves ont pu comprendre les valeurs importantes du pardon et de l'amour fraternel.

Qu'est-ce que l'Amour pour vous? Telle est la question posée par le père Cédric aux collégiens. Tout donner, se marier, se connaître, se comprendre, s'écouter, avoir de l'affection, faire confiance, respecter, s'occuper de, se préoccuper de, se dévouer, faire des concessions, partager, échanger, parler, être complice, prendre des risques, dire que l'on aime, agir... et tant d'autres belles réponses.

Les paroissiens de la ville se réunissent petit à petit à l'ombre de Notre-Dame du Camp pour parcourir le chemin de croix du Christ dans sa Passion vers le mystère pascal. Pour guider et animer ce temps du souvenir, une dizaine de jeunes lycéens ont répondu présents.

Station après station, par la prière, par des lectures, des temps de méditation et d'intercession, par des chants, joyeux ou recueillis, les élèves ont accompagné le long cheminement du chemin de croix.

Adolescents, ils incarnent pleinement cette Espérance qui est celle des disciples de Jésus : la vie est plus forte que la mort et l'amour en est la clé!



LES SACREMENTS - VIVRE LA FOI CHRÉTIENNE

Nous ne cessons de le répéter : ces années « COVID » sont particulières. Pourtant, au cœur de ces bouleversements de nos quotidiens, il y a des valeurs et des grâces solides.

À Notre-Dame, nous accompagnons les élèves dans l'épanouissement de leur spiritualité. Chacun et chacune est respecté dans ses croyances, sur son propre chemin. Notre identité spécifique d'école catholique nous amène à proposer un chemin pour vivre la foi chrétienne.

Un des temps forts de ces accompagnements est la préparation des sacrements de l'Église catholique. Et c'est là que nous voyons un signe de la confiance et la fidélité dans la foi transcendent les tempêtes qui parfois nous entourent. Nous avons affronté, avec les élèves, la tempête des risques contagieux, du protocole sanitaire à adapter, des confinements, sortie et reconfinements. Et au milieu de ce maelström, des collégiens et collégiennes, entourés de leur famille, affirment devant tous qu'ils et elles désirent grandir dans la foi. C'est une grande joie que nous partageons à l'occasion de ces 4 baptêmes, ces 13 premières communions, ces 8 confirmations et ces 5 professions de foi!

Quand les enfants se mettent en chemin, nous grandissons tous!





Les temps forts de l'année scolaire 2020-2021

NOUS SOMMES LES ENFANTS DU MONDE, PROTÉGEONS NOTRE PLANÈTE!

L'établissement a organisé, du 15 au 19 mars 2021, une semaine et une journée « verte » sur le thème de l'écologie, de l'environnement et du développement durable. Il est important de sensibiliser nos jeunes à une terre plus propre.

Ces thèmes ont été abordés en classe, à travers des jeux, des ateliers, des cours thématiques, etc. En voici quelques exemples...

Chez les Toute Petite Section et Petite Section, les enfants ont participé à différentes activités ludiques : visionnage d'un film sur le respect de la nature, apprentissage du tri des déchets, réalisation d'un livret, plantation de fleurs, ou encore danse sur le thème de la Terre.

Les élèves de CM2 sont allés dans la classe de musique de M^{me} MARC pour s'entraîner à apprendre une chorégraphie sur le thème de l'environnement : *L'ours*, de Christophe MAÉ.



En cours de français, les élèves de 6^{ème} B ont réalisé des calligrammes sur la beauté de la nature. Quant aux élèves de 2^{ème}, ils ont construit un discours selon les étapes de l'Ancien pour faire l'éloge de la nature.

En cours d'anglais, les élèves de 5^{ème} C ont créé et présenté des affiches en anglais, pour sensibiliser les jeunes. Ils ont donné des conseils pour enseigner les bonnes pratiques pour la protection de la planète. *Let's Save Our Planet!*



Enfin, une chorégraphie a été proposée aux élèves des cycles 3 et 4. Nous avons invité les élèves et les adultes de l'établissement à se vêtir d'un vêtement de couleur verte pour un flash mob sur une chanson de Christophe MAÉ et Youssou N'DOUR : *L'ours*.

Un temps festif et fédérateur pour l'occasion qui a ravi tous les participants.



LA MATINÉE PORTES OUVERTES

En 2020-2021, en raison du contexte sanitaire, nous n'avons malheureusement pas pu ouvrir nos portes aux visiteurs. Nous avons toutefois créé une page spéciale sur le site internet pour que les personnes intéressées puissent faire une visite virtuelle de notre établissement.

Cette année, nous espérons pouvoir vous accueillir et vous faire découvrir en réel la vie de notre établissement. **Nous vous donnons donc rendez-vous pour la prochaine matinée Portes Ouvertes le samedi 12 février 2022 de 9 h à 12 h!**

**sous réserve de modifications dues au contexte sanitaire*





SAINTE JEANNE DE LESTONNAC - UNE FEMME PLEINE D'HUMANITÉ

« Que l'éducation de la jeunesse, fonction fondamentale de notre Institut, ne s'omette jamais, mais se fasse toujours de mieux en mieux. »

Jeanne de LESTONNAC

Rien de profondément humain n'est étranger à Jeanne de LESTONNAC ; toute sa vie elle a accueilli les événements avec résolution et sérénité et en a fait des chemins de croissance et de don de soi sans retour.

« **Entretenir la flamme** » et « **tendre la main** » comme Marie Notre-Dame, telle fut la dynamique qui lui a permis de construire un Projet de Vie selon l'Évangile et de laisser son empreinte dans le temps.

Elle naît en France à Bordeaux en 1556, époque des guerres de religion et de l'apparition de l'humanisme. Elle découvre la nécessité d'une éducation chrétienne pour la femme, comme un bien public qui contribuera à la transformation de la société.

Fille, épouse, mère et veuve, **elle fonde l'Ordre de la Compagnie de Marie Notre-Dame en 1607**, premier Ordre religieux féminin approuvé par l'Église au service de l'éducation de la femme. Elle est canonisée par le Pape Pie XII le 15 mai 1949.

C'est donc tout naturellement que le 15 mai 2021 l'ensemble de l'établissement Notre Dame a célébré sa fondatrice.



Les enfants de maternelle découvrent alors que l'identité de leur école est particulière : une femme forte par la bienveillance en est l'initiatrice. Une religieuse du XVII^{ème} siècle qui a créé les premières écoles pour filles.

À l'élémentaire, beaucoup la connaissent déjà. On va plus loin pour comprendre qu'elle a choisi Marie, Notre-Dame, la mère de Jésus, à donner à ses élèves comme modèle et recours. Avec l'évangile des noces de Cana, nous voyons que Sainte Jeanne nous a confiés à Marie, car elle est bienveillante, douce et discrète, attentive au bonheur de chacun et active pour que la joie demeure. Chaque classe a décoré son espace de célébration avec des fanions, des élèves ont apporté des fleurs. Cette année, tous les enfants ont reçu un cadeau pour la fête de Sainte Jeanne : un bracelet de couleur inscrit d'une phrase que notre fondatrice a laissé en héritage.



Au collège, nous pourrions regretter les années de grandes célébrations, tous réunis, mais le protocole sanitaire nous invite à découvrir la profondeur de célébrations à l'aune d'une classe, l'une après l'autre, à la chapelle ou à l'oratoire. Cette intimité est aussi un cadeau qui nous fait avancer ensemble. Autour de l'évangile des talents, nous pénétrons le sens profond de l'appel qu'a reçu Jeanne de LESTONNAC. Le chemin de l'éducation est un chemin vers l'intériorité. C'est là que nous découvrirons la magnifique graine qui est en nous et qui mérite de s'épanouir ; chacun et chacune différent et talentueux. Mais comme c'est difficile de se regarder soi-même avec bienveillance, Sainte Jeanne nous donne le truc : « *il n'y a rien que je vous recommande autant que l'amitié entre vous.* » C'est dans le regard de nos amis que se reflète notre vrai visage. Et c'est un visage souriant.

Au lycée, nous nous penchons avec les élèves sur la notion de fondation. Prenant le parallèle avec l'architecture, nous étudions un plan de la Sagrada Família, cathédrale de Barcelone dont l'une des façades est ornée en belle place d'une statue de Santa Juana de LESTONNAC, protectrice des enfants et patronne de l'éducation des jeunes filles.

Nous comprenons qu'une fondation permet la construction, l'édification. Nous explorons d'abord sur quelles fondations solides s'est construite Sainte Jeanne : Saint Ignace, ses parents, son oncle Montaigne, son mari, ses enfants, ses amies, et toujours, la Vierge Marie. Quand on bâtit sur du solide, pas étonnant que cela dure.

Édifiés par l'héritage de foi, d'éducation et d'ouverture de Sainte Jeanne nous aussi sommes et serons fondations pour que d'autres construisent.





LES BONNETS DU PÈRE NOËL ENVAHISSENT L'ÉCOLE !

Pour clôturer le mois de décembre et fêter le début des vacances, TOUS - élèves et adultes - ont participé à la désormais traditionnelle Journée en ROUGE.



Chacun a revêtu au moins un vêtement de couleur rouge : pull, écharpe, bonnet, pantalon, etc.

Pour l'occasion, les élèves de l'atelier Chant Chorale ont animé d'un air de fête la cour de l'établissement en dansant sur l'énorme succès « All I want for Christmas » de Mariah CAREY.



DÉJÀ L'HEURE D'OUVRIR LES CADEAUX...

Les élèves des trois classes de 6^{ème} ont partagé un goûter de Noël en classe avec leur professeur principal. Certains élèves ont reçu des récompenses pour les féliciter de leurs bons résultats en ce début d'année scolaire.

Les professeurs principaux remercient chaleureusement l'APEL pour leur don qui permet d'offrir aux jeunes des confiseries et des petits cadeaux.



MERCI POUR TOUTES CES ANNÉES !

Le 6 juillet 2021, toute la communauté d'hier et d'aujourd'hui - une centaine de personnes - a été conviée au Clos Cathala à Saint Paul de Jarrat pour fêter le départ à la retraite de Françoise PAVIOT, chef d'établissement durant 15 années, et Cathy LUCAT, surveillante du lycée durant 40 ans de beaux et loyaux services.

Tous se retrouvèrent dans le parc pour un repas festif et convivial dans un magnifique cadre verdoyant.

Françoise et Cathy ont tour à tour fait un discours de leur parcours et de leurs expériences au sein de l'Institution. Tantôt drôle, tantôt émouvant. C'est avec un petit déchirement qu'elles ont fait leurs adieux. Car oui, à coup sûr que nous nous reverrons et avec grand plaisir !

Nous leur souhaitons à toutes deux un repos bien mérité et beaucoup de joie et de bonheur dans cette nouvelle vie qui s'offre à elle.





Maternelle Élémentaire





Le projet d'école 2021-2022

Adapter nos pratiques pédagogiques au changement de paradigme : école à l'extérieur, continuité pédagogique numérique, porter un regard bienveillant et attentif sur les élèves en période de crise sanitaire.

AXE 1 : VISER LA RÉUSSITE DE TOUS PAR LA MAÎTRISE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX NÉCESSAIRES À SON ÉMANCIPATION SOCIALE

- S'adapter aux contraintes sanitaires - s'organiser, entrer en relation, enseigner et éduquer autrement.
- Construire la réussite de tous : tests de positionnements, l'accent est mis sur les fondamentaux.
- Réaliser des évaluations diagnostiques de la GS au CM2 et des évaluations nationales en CP et CE1.
- Renforcer la liaison GS/CP.
- Réunion entre l'enseignant de la classe et les parents dès le mois de septembre pour expliquer notre fonctionnement et les axes de travail de l'année. Mise en place et suivi des différents projets pour l'élève (PPS, PAP, PAI, PPRE)
- Rencontre individuelle des parents et des partenaires en lien avec le collège tout au long de l'année
- Temps sur l'APC pour les élèves absents
- Temps spécifique d'accueil des nouveaux élèves
- Formation des enseignants sur les outils tels que Singapour, les pratiques coopératives
- Le maître E est personne-ressource en proposant une observation, une évaluation et/ou une analyse spécifique. Cela aide l'équipe à mieux comprendre et prévenir les difficultés d'apprentissage d'un élève. L'analyse proposée par le maître E complète celle déjà effectuée dans la classe en prenant appui sur des registres spécifiques : pédagogiques, didactiques, sociologiques, psychologiques. Il analyse alors plus particulièrement ce qui sous-tend les apprentissages et la réussite dans la classe : le rapport à l'apprendre, la cognition, la métacognition, la motivation, l'estime de soi...



AXE 2 : ÊTRE CAPABLE DE CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT D'UNE SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE, SOLIDAIRE, PLURALISTE ET OUVERTE AUX CULTURES EUROPÉENNES

Comment construire un élève en tant que personne et citoyen dans un double objectif du respect de soi et des autres et l'ancrer dans une dimension européenne ? « Unis dans la diversité », telle est la devise de l'Union européenne.

- L'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre/Climat
- La nécessité de faire des choix informés et responsables, et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- L'importance d'une fraternité à l'échelle européenne
- Mettre en œuvre des actions solidaires (ODN'S...)

AXE 3 : PARTIR À LA RENCONTRE DU PATRIMOINE EUROPÉEN COMME LEVIER POUR L'ÉGALITÉ DANS L'ACCÈS AUX ARTS ET À LA CULTURE

Le patrimoine d'un pays, d'une région ou encore d'une ville est le reflet du passé, mais surtout du présent. Il questionne sur ce qu'on estime important de transmettre aux générations futures. Le patrimoine peut appartenir à une famille, un village, une tribu, une civilisation, une nation ou à l'humanité entière.

En réalité, tout est susceptible d'entrer dans le patrimoine, s'il est considéré comme élément composant une culture et étant source d'inspiration pour les générations présentes et futures. Un bien devient patrimonial dès l'instant où un groupe de personnes estime qu'il doit être sauvegardé pour être transmis.



LA STRUCTURE PÉDAGOGIQUE 2021-2022

Prénom et nom de l'enseignant	Classe et répartition par niveau
Séverine ARNAUD	Toute Petite Section/Petite Section
Karine BLAZY	Moyenne Section
Virginie AMIEL	Grande Section / CP
Marie-Cécile AMIEL	CP
Laure GUIRAUD	CE1
Nathalie JOURDA	CE1 / CE2
Marie-Laure GAIDE	CE2 / CM1
Marie COMMENGE	CM1
Magali VATES	CM2
Johnny LOPES	CM2
Fabienne BOURNIER	ASH



Projet de cycle 1 en maternelle

Le projet de cycle 1 permettra aux élèves de voyager avec Loup à travers des pays d'Europe afin de découvrir la culture des pays voisins et de commencer à se construire une identité européenne.

Objectifs :

- Enrichir le langage
- S'impliquer dans une expérience sensible partagée pour construire une première culture artistique
- Appréhender les formes artistiques et culturelles en inscrivant leur approche dans l'espace
- Éduquer son regard en partant à la découverte de son environnement culturel plus éloigné
- Mieux comprendre le monde qui nous entoure et partir à la rencontre de l'autre
- Devenir sensible à leur appartenance à une identité européenne
- Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres du patrimoine européen
- Donner l'envie de découvrir d'autres cultures

Tout au long de l'année scolaire, les enfants découvriront 4 pays d'Europe - la France, la Finlande, l'Irlande et l'Espagne - par la lecture des livres « Le Voyage de Petit Loup » et créeront un recueil :

- Lecture de la carte postale de Petit Loup
- La devise
- Lecture d'un conte traditionnel
- Mémoriser et dire une comptine ou une chanson
- Découvrir un monument emblématique, un plat traditionnel et utiliser le lexique des monuments, de la gastronomie, des salutations, des arts...
- Élaborer des légendes pour les pages du recueil
- Reconnaître le drapeau et l'hymne national
- Réaliser une œuvre artistique à la manière d'un artiste du pays
- Découvrir les paysages du pays
- Repérer le pays et le trajet de Petit Loup sur une carte d'Europe et ordonner une suite de photographie (les étapes du voyage de Loup)

En fin d'année scolaire, les élèves présenteront et expliqueront les différentes pages du recueil à l'adulte en identifiant les caractéristiques artistiques et culturelles de chaque pays étudié.

Pour pouvoir suivre les projets et activités de l'année scolaire 2021-2022, les enseignantes ont créé un blog en TPS-PS et un padlet en MS.





Retour sur les activités de l'année 2020-2021



ON ÉCRIT SUR LES MURS...

Fin juin, les enfants de la maternelle se sont bien amusés. Ils ont eu le droit de peindre les murs extérieurs de leur cour de récréation ! Ils ont réalisé une fresque rupestre en lien avec le projet de cycle : « Découvrir le département de l'Ariège pour réaliser un guide touristique afin d'éveiller le regard des élèves sur le patrimoine de proximité ».



C'EST QUOI UN AMI ?

Le vendredi précédant les vacances de la Toussaint, les petits de MS et de GS se sont rendus à la MJC pour assister au spectacle « C'est quoi un ami ? ».

À travers ce spectacle mêlant danse, acrobaties et théâtre, la Compagnie « PasseVelours » s'adresse à un tout jeune public et les invite à s'interroger sur l'Amitié.



À LA DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE DE PROXIMITÉ

Quand l'appétit va, tout va !

Durant la semaine du goût mi-octobre et dans le cadre du projet sur la découverte du patrimoine de proximité, les petits de TPS-PS ont fait des découvertes gustatives intéressantes et délicieuses. En effet, ils ont pu apprécier les saveurs de certains de nos produits locaux : saucisse de Foix, Bethmale et Flocons d'Ariège. Miam... quel régal !

TOUT LE MONDE A DROIT À UN DOUDOU

« Tout le monde a droit à un doudou » est une œuvre collective des classes de Maternelle. Les Petites et Toutes Petites Sections ont peint les fonds de décors, les Moyennes Sections ont créé et écrit l'histoire, et les Grandes Sections ont dessiné les personnages.

Cette réalisation a été possible grâce à Virginie, Nathalie et Marie-Cécile, leurs enseignantes, à Philippe, de l'équipe pastorale, et avec le soutien de toute l'école. Mais avant tout **grâce à la générosité, l'amitié, la créativité, et l'enthousiasme de chacun et chacune des enfants de ces classes.**



Les classes de maternelles de Notre-Dame présentent :

Tout le monde
a droit
à un doudou



2020-21



Projet cycle 2 en élémentaire

La France prendra la présidence de l'Europe du 1^{er} janvier au 30 juin 2022. Les enfants connaissent peu ou pas les frontières de la communauté dont ils font partie. Ils ont des difficultés à ouvrir leur regard au-delà de l'environnement proche et à communiquer avec les autres.

Le projet de cycle 2 a donc pour but de **découvrir l'Europe et sa culture amenant à la réalisation d'une exposition afin d'éveiller le regard des élèves sur le patrimoine européen**. L'étude portera sur la France et ses pays frontaliers l'Irlande, le Benelux, l'Allemagne, l'Italie, l'Espagne et le Portugal.

Une affiche sera réalisée par pays et sera divisée en 1 partie commune au cycle et 1 partie par classe.

Objectifs :

- Expérimenter la diversité des expressions des émotions et des sentiments
- Enrichir le langage
- S'impliquer dans une expérience sensible partagée pour étoffer leur culture artistique
- Appréhender les formes artistiques et culturelles en inscrivant leur approche dans le temps et dans l'espace
- Éduquer son regard en partant à la découverte de l'environnement culturel européen
- Mieux comprendre le monde qui les entoure
- Prendre conscience que bien que différent, nous appartenons à la communauté européenne
- Encren les valeurs de l'Europe pour la construction du futur citoyen européen
- Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres du patrimoine européen

Retour sur les activités de l'année 2020-2021



LE 100^{ÈME} JOUR D'ÉCOLE

Début mai, les CP ont fêté le 100^{ème} jour de classe. Chaque enfant a apporté et présenté une collection de 100 objets aux autres élèves. Cette année, les élèves ont redoublé de créativité pour proposer de jolies collections : dinosaures, silex, billes, timbres, etc.

Pour l'occasion, tous avaient fabriqué une couronne et appris une poésie. Pour clore la cérémonie, un goûter a rassemblé toute la classe.



POÉSIE : 100 JOURS DE CP

100 jours pour compter
Autant pour lire
Et pour écrire
Apprendre à colorier
Sans dépasser !

100 jours pour grandir
S'épanouir et rire
Et vous n'allez pas le croire
100 jours d'histoires !

100 objets apportés par chaque enfant
C'est amusant !
Ça fait combien ?
La réponse en CE1



VISITE DE FOIX

Début juillet 2021, les élèves des classes de CP, CE1/CE2 et CE2/CM1 ont quitté les bancs d'école pour aller prendre l'air direction Foix, à la découverte du patrimoine de proximité et de l'histoire.

Au programme de la journée, visite de la ville et en particulier l'architecture médiévale : maisons à colombages, fontaines, blasons armoiries, ruelles étroites, remparts, places, maisons troglodytes...

Ensuite, les élèves se sont rendus au parc de Bouychères pour un pique-nique bien mérité! L'après-midi s'est déroulé de façon très ludique et enjouée autour de jeux anciens mis à disposition par la ludothèque itinérante.

Une belle et chaude journée qui fait beaucoup de bien. Les enfants étaient ravis!



LA VIE DE CHÂTEAU

Les élèves de CP/CE1 ont travaillé sur un projet de lecture où ils étaient acteurs de leur histoire :

Imaginez qu'un beau matin, les élèves découvrent dans la boîte aux lettres de l'école une grande enveloppe avec le nom de leur classe. Dans ce courrier, on leur annonce qu'ils prennent les rênes d'un **nouvel univers : mon royaume - découvrir la vie de château, le rôle de souverain et la culture médiévale**. À eux de répondre en écrivant aux personnages qui requièrent leur aide!

À travers une correspondance postale, toute la classe a partagé ensemble une grande aventure qui nourrit des débats enflammés et constitua un support parfait pour faire lire, écrire et réfléchir. Courrier après courrier, l'aventure a évolué selon leurs réponses.



Projet cycle 3 en élémentaire

Le projet de cycle 3 est en lien avec les axes 2 et 3 du projet d'école. Pour cela, les élèves réaliseront un portfolio pour découvrir le patrimoine européen.

Constats :

- Peu de connaissances du patrimoine européen (spécialités culinaires, monuments, littérature, personnages célèbres, paysages...).
- Faible sentiment d'appartenance à une citoyenneté européenne (méconnaissance du citoyen européen : symboles et caractéristiques).
- Inégalité dans l'accès à la culture et aux arts.

L'objectif de ce projet est de préparer les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste, fraternelle et ouverte aux autres cultures européennes pour partager une culture commune sur l'Europe et se sentir citoyen européen et développer des compétences dans l'utilisation des techniques de l'information et de la communication ainsi que dans les règles de vie et le respect des autres.

Réalisations et apprentissages :

- Regarder des vidéos de découverte sur des pays européens
- Distinguer le continent Europe et l'Union européenne et détailler les institutions et leur fonctionnement
- Apprendre, écouter ou interpréter des chants européens ; écouter l'hymne européen et présenter les symboles de l'UE (drapeau, devise)
- Apprendre une danse traditionnelle d'un pays (danses irlandaises, flamenco, valse autrichienne)
- Établir une fiche d'identité sur les pays étudiés (à joindre au portfolio dans le cadre du Parcours d'Éducation artistique et culturelle)
- Réaliser des livrets : « l'Europe en jeu », « à la découverte de l'Europe »
- Découverte de spécialités culinaires européennes lors de la semaine du goût puis réaliser une recette traditionnelle d'un pays européen et faire un travail de production d'écrit sur la recette de cuisine
- Lien avec les classes de 6^{ème} : Journée européenne des langues en septembre, réalisation d'affiches sur la culture des pays d'Europe (chant, danses, peintures...)
- Projet de correspondance scolaire avec une école européenne
- Découverte de la littérature anglo-saxonne autour de l'auteur Roal DALH
- Préparation d'une représentation artistique et expressive sur le thème de l'Europe (chant et danse espagnole) et découverte du patrimoine artistique espagnol autour de Dali, Gaudi et Picasso puis réalisation d'une fresque en mosaïque à la manière de Gaudi
- Découverte littéraire de la Petite Sirène : de Catherine ANNE ; de Hans Christian ANDERSEN paru en 1837 ; de Disney. Puis produire un conte détourné et travailler sur la sculpture au Danemark

Projet de Voyage à Barcelone autour de l'art en fin d'année scolaire : Dali, Gaudi et Picasso, visite de la Sagrada Familia, du parc Guell, du musée Dali à Figueras.

Retour sur les activités de l'année 2020-2021

LIEN CM2/6^{ÈME}

Le passage au collège peut être vécu pour certains comme un moment anxiogène, car l'adaptation peut être difficile : changement de lieu, de règlement, de méthodes, de pédagogie. Soucieux du bien-être de nos élèves, différents temps d'intégration ont été organisés au cours de l'année scolaire. C'est un vrai plus pour nos CM2 qui ont le privilège de déjà connaître les lieux et bénéficient grâce à ce lien d'un premier contact avec le collège et les professeurs.

En fin d'année, par exemple, les élèves de CM2 ont appris la chorégraphie de la musique de Jérusalem. Les répétitions se sont faites avec des élèves de 3^{ème}, puis le jour J, la chorégraphie a été brillamment exécutée sur la cour avec l'ensemble des élèves de 6^{ème}.

Un des professeurs principaux de 6^{ème} est également venu répondre en classe aux nombreuses interrogations des futurs collégiens.

Enfin, une journée de présentation et de découverte de l'équipe de vie scolaire a été organisée début juillet. Les élèves ont visité la salle d'étude et la salle de devoir surveillé. La professeure documentaliste leur a présenté le CDI (centre de documentation et d'information). Les élèves ont également feuilleté leur futur cahier de liaison/agenda et ont découvert leurs futures cartes scolaires.





À LA DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE DE PROXIMITÉ



La gastronomie

Les élèves de CM2 ont fait des groupes de recherche sur les produits ariégeois afin de mettre en valeur notre patrimoine culinaire. Chacun d'eux a fait la dégustation de quelques spécialités : la limonade de Fontestorbes, le fromage de Bethmale et les flocons d'Ariège.

Ils ont pu échanger sur leurs préférences, découvrir les savoir-faire artisanaux et mettre en valeur la consommation locale. Miam, quel délice !

Contez-moi !

Au mois de février, nous avons eu le plaisir et l'immense honneur d'accueillir dans l'établissement M. Olivier de ROBERT, célèbre conteur ariégeois.

Dans le cadre du projet d'école sur la découverte du patrimoine de proximité, Olivier de ROBERT est venu conter aux élèves du cycle 3 - hilares et captivés - la fameuse légende du Pont du Diable et sa visite, il y a quelques années maintenant, au château de Pailhès où se trouvait le lit du célèbre roi Henri IV.

S'en est suivi un échange entre le conteur et les élèves qui avaient de nombreuses questions à poser sur ce drôle de métier.

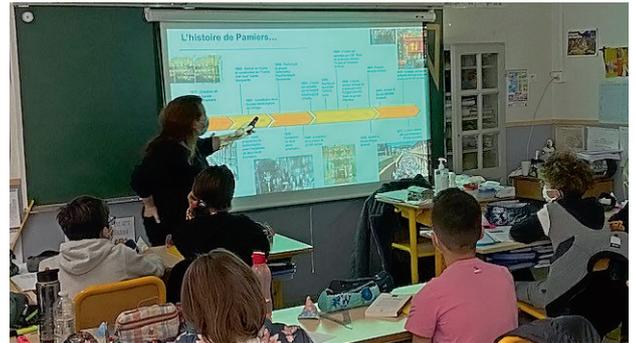
Un moment délicieux, apprécié de tous, pour les histoires magnifiquement drôles et bien racontées et surtout par les éclats de rire et la joie des enfants.



L'industrie

Les CM2 ont reçu Valérie C., chargée de communication, afin de mieux connaître l'usine métallurgique présente sur la commune de Pamiers.

L'usine Aubert et Duval appartient au grand groupe Eramet et emploie 1050 personnes. Elle se trouve sur la commune depuis 1817 (tout comme notre école !). Elle travaille auprès de grands entrepreneurs comme Airbus, Boeing et Rolls-Royce. Elle assure la transformation des métaux (titane, acier, alliages) de plusieurs manières : le forgeage, le matriçage, laminage, usinage, etc. Elle fabrique essentiellement des pièces pour les avions, les hélicoptères, une seule pièce pour les fusées et les turbines terrestres. La plus grande presse de l'usine fait 40 000 tonnes de pression !



La faune et la flore

Au mois de juin 2021, les élèves du cycle 3 sont partis en sortie scolaire à Brassac en compagnie de l'ONF à la découverte de la faune et de la flore environnante.

Avec la guide Eva et ses deux stagiaires, ils ont randonnée sur 500 mètres de dénivelé. Après une ascension de 2 h, ils ont pris leur pique-nique puis ont utilisé les clés de détermination à l'arboretum pour identifier divers arbres. Ils ont repéré un magnifique séquoia américain de 150 ans et ont récolté divers ossements.



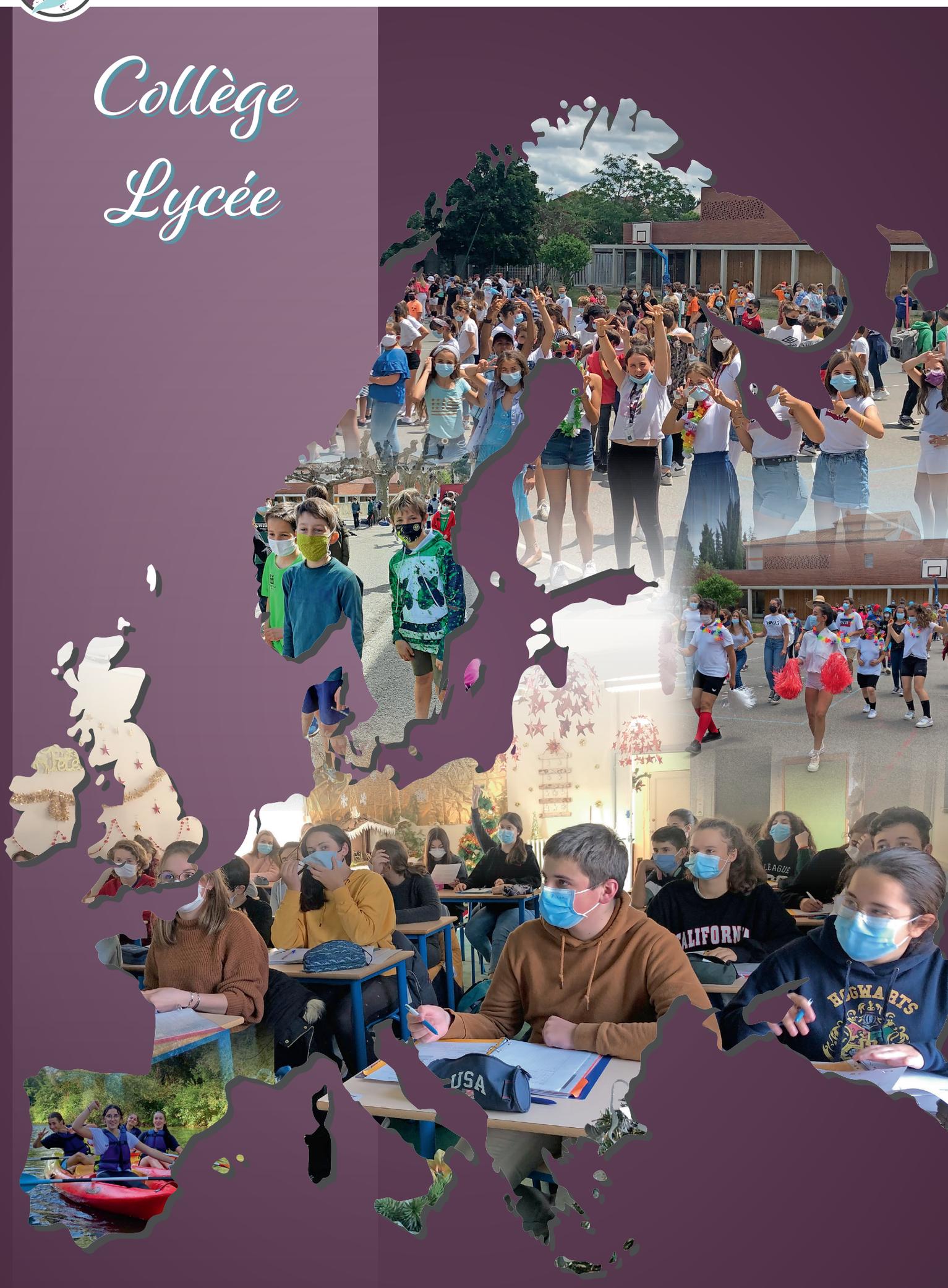
Et ils n'en sont pas restés là... Pour partager ce merveilleux avec leurs camarades de l'élémentaire, les plus grands ont (ra)conté aux plus petits l'histoire des trois clochers.

Mais oui, *pourquoi donc la ville de Pamiers a trois clochers ?*

Les élèves ont rédigé leur conte à la manière des « histoires comme ça » de KIPLING et se sont inspirés du savoir-faire d'Olivier de ROBERT pour communiquer à l'oral leur conte afin de rendre vivante leur histoire.



Collège Lycée





La vie scolaire

QU'EST-CE QUE LA VIE SCOLAIRE ?

L'équipe de vie scolaire de l'Institution Notre-Dame accompagne en externat, 347 collégiens et 247 lycéens. Cette équipe se compose de 10 assistants d'éducation et d'une Responsable de Vie scolaire.

Leur mission est de **favoriser un climat scolaire sécurisant, convivial et bienveillant** permettant d'assurer des conditions de travail propices à la réussite des élèves et à leur épanouissement personnel et relationnel, dans « **une maison où il fait bon vivre** » tous ensemble.

Parce que surveiller n'est pas seulement ouvrir une porte, allumer la lumière et demander le silence, nous posons chaque jour, un regard attentif, une écoute sur chacun des jeunes qui nous sont confiés. Dans le respect du règlement intérieur et en cohérence avec le projet éducatif de notre fondatrice Sainte Jeanne de LESTONNAC, nous avons à cœur de veiller quotidiennement à un « savoir être » respectueux et fraternel.

Notre mission est de détecter, d'accompagner et d'apaiser les tracas du quotidien. Plus sereins, les élèves peuvent ainsi mieux appréhender les apprentissages.

L'établissement travaille en partenariat avec différentes associations d'accompagnement de jeunes tant sur le plan individuel pour un suivi personnel et spécifique que collectif, par la mise en place de temps de prévention sur des thématiques citoyennes (santé, sécurité, addictions...):

- AIPD 09 : Association Information Prévention addiction de l'Ariège
- PAEJ : Point accueil écoute jeune de la ville de Pamiers
- La référente sureté départementale

La nouveauté de la rentrée 2021 : La vie scolaire du lycée s'est installée dans un lieu plus adapté, convivial et permettant un accueil plus confortable des lycéens avec un véritable espace de travail.

Bien d'autres projets sont en cours afin d'améliorer davantage les lieux de vie de nos élèves...

Rendez-vous dans le prochain numéro de cette plaquette!



LES PETITS PLUS DE NOTRE-DAME

Les examens blancs :

Afin de préparer au mieux nos élèves aux échéances de fin d'année et à l'obtention de leur diplôme, des épreuves blanches sont organisées au cours de l'année scolaire : 2 examens blancs écrits et un examen blanc oral pour nos élèves de 3^{ème} ; 2 examens blancs de français écrit et un examen blanc de français oral pour nos élèves de 1^{ère} ; 2 examens blancs de philosophie, 1 sur les enseignements de spécialités, 1 sur les matières du tronc commun pour nos élèves de Terminale.

Les devoirs surveillés :

Une fois par semaine, les DS favorisent un travail régulier et sont un entraînement à la concentration, la gestion du temps et du stress : 1 h au collège et 2 h en Première et Seconde.

Deux dispositifs d'accompagnement :

L'aide aux devoirs du lundi au vendredi à partir de 17 h, jusqu'à 18 h 30 pour les 6^{ème} et 5^{ème} ; jusqu'à 19 h pour les élèves de la 4^{ème} à la Terminale.

L'étude surveillée chaque lundi, mardi et jeudi, de 17 h à 18 h pour faire ses devoirs en autonomie.





Le CDI

CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

C'est d'abord un lieu accessible et ouvert à tous, géré par son enseignant, le professeur documentaliste.

Un lieu pour apprendre...

Apprendre à se repérer dans une bibliothèque, à faire une recherche documentaire, à trouver des documents ou des informations, accessibles partout grâce à son catalogue en ligne où vous trouverez aussi bien des fictions (BD, romans...) que la presse nationale et régionale, des œuvres classiques comme de la littérature jeunesse; un Padlet dédié aux élèves de 4^{ème} et 3^{ème} sur la méthodologie (voir le QR Code) et aussi une plateforme évolutive Netvibes contenant différentes ressources pédagogiques et ludiques ainsi que des flux RSS d'intérêt, permettant de se tenir au courant des actualités dans les différentes disciplines, depuis des annonces amusantes jusqu'aux modalités d'examen.



... à vivre avec son temps

Grâce à l'éducation aux médias et à l'information (EMI), le CDI est le lieu pour accompagner les pratiques informatiques et numériques : réaliser un journal ou publier un article (collaboratif!) en ligne, apprendre à enregistrer (audio, vidéo) et à monter (infographie, vidéo), apprendre à gérer son identité numérique et à utiliser intelligemment les réseaux sociaux, en se protégeant des risques du cyberspace.

Un lieu pour échanger et (se) découvrir

À travers des rencontres avec des partenaires locaux (artistes, institutions, médiathèques...), régionaux (associations comme Pistes solidaires sur l'Europe) et nationaux, il s'agit de mieux comprendre notre environnement. Pour mieux se connaître soi, de nombreuses activités sont en train d'éclorre, depuis des ateliers (loisirs créatifs, siestes contées, dessin...).

Faire différemment

Le CDI permet aussi bien de lire, de travailler seul ou en groupe, parfois avec de la musique, de découvrir de nouvelles pratiques (par les tables thématiques, les journées et événements mis en avant). C'est un espace de règles (respect de chacun et du matériel, de prêt de matériel et de partage), où l'autonomie est cultivée.

C'est aussi le lieu de l'innovation pédagogique, avec tous les projets avec les collègues enseignants et de vie scolaire, pour comprendre des sujets de société comme voir autrement les disciplines traditionnelles, en participant notamment à des concours et à des jeux.

Il est aussi possible de s'y détendre et de jouer, pour ensuite mieux travailler, mais avec des ressources sélectionnées pour leur pertinence, qu'il s'agisse de ressources en ligne (pour s'entraîner à l'oral en langue vivante, pour tester ses connaissances, réviser, découvrir des métiers, faire des tests de personnalité...) ou des ressources physiques (documents, expositions, jeux de société : Harry Potter, quiz, tests...).

Alors, pour apprendre en s'amusant, profiter de ce lieu, tour à tour refuge ou lieu de partage, de réflexion et d'émulation ou de détente et de paix, les documentalistes s'adaptent le plus possible aux besoins de tous, en affrontant les défis du monde qui nous entoure. Venez y apporter votre grain de sel, celui qui donne vie.

À bientôt, dans les livres ou sur la toile,

Les documentalistes



Les animations au CDI

LA FÊTE DU COURT-MÉTRAGE

Organisée chaque année par l'association *Faites des Courts* sous l'égide du centre national du cinéma et de l'image animée (CNC) et en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, la **Fête du court-métrage** est une manifestation nationale dédiée aux courts-métrages qui a lieu au mois de mars.

Cet évènement permet aux enseignants d'organiser des projections de toutes formes de films courts (fiction, animation, documentaire, film expérimental, etc.) sélectionnés pour leur qualité et leur inventivité.

À Notre-Dame, pour le collège et le lycée, les sélections ont débuté en janvier. Les élèves, par niveaux, sont venus sélectionner le film parmi une sélection faite en amont par la documentaliste sur différents thèmes. Le court-métrage plébiscité a été ensuite visionné au mois de mars.



2020
2021

LES NUITS DE LA LECTURE

Pour les Nuits de la Lecture, une journée spéciale s'est déroulée au CDI le vendredi 22 janvier.

Au cours de cette journée ont eu lieu des concours de lecture à haute voix, des bookfaces et autres activités autour du livre.

Pour innover et titiller un peu plus la curiosité littéraire de nos élèves, une nouvelle activité a été proposée cette année : un speed booking. Ce sont des rencontres rapides interindividuelles pour présenter un livre que l'on a aimé organisé sur le temps du déjeuner.

Les participants sont repartis ravis et gâtés puisque, en plus d'avoir de nouvelles idées de lecture, ils ont eu la chance de recevoir un diplôme, un stylo et un carnet en cadeau.



LA DÉCLARATION DE GUERRE 14-18

C'est un jeu peu commun qui s'est déroulé au CDI en cette fin septembre. En effet, les élèves de 3^{ème} ont rejoué la Première Guerre mondiale.

En équipe, représentant chacune une nation impliquée dans la guerre, les élèves se sont vu attribuer le rôle de différents personnages historiques. Une carte de l'Europe en 1914 est donnée à chaque groupe.

Le jeu débute avec la Une des journaux annonçant l'attentat de Sarajevo. Le premier tour est sage; les décisions sont assez proches du déroulement historique réel. Mais cela ne dure pas au-delà du second tour malgré les tentatives de négociations. La guerre est finalement déclenchée!

Ce jeu de rôle a permis à chaque groupe de mesurer exactement la situation et de percevoir l'engrenage des alliances.

Les élèves de 3^{ème} ont joué calmement et sérieusement. Bien sûr, il y a eu quelques cris et exclamations, un peu de cinéma parfois de certains leaders, mais il y a eu une vraie attention.



2021
2022

PANIQUE DANS LA BIBLIOTHÈQUE - LA CRÉDULITÉ SERA VOTRE PIRE ENNEMIE

Du 4 au 11 octobre 2021, les élèves étaient invités à se rendre au CDI sur leurs temps d'études pour la fête des sciences.

Pour l'occasion, les professeurs documentalistes ont organisé un jeu de piste - escape game pour lutter contre les idées reçues en sciences.

Voici le scénario : les joueurs ont été engagés dans une équipe des renseignements secrets qui recherche un groupe très dangereux : les Obscurantes. Les individus qui se cachent derrière ce nom se font passer pour des « experts », mais sont en réalité des manipulateurs qui diffusent régulièrement de fausses informations scientifiques.

Le livre de la Fête de la science est le fil conducteur de cet escape game, c'est pourquoi l'annonce des Obscurantes est basée sur l'une des 25 idées du livre : « Un jour, on pourra vivre sur Mars ».

Plongés au cœur d'une histoire, les joueurs doivent faire preuve d'esprit d'équipe, de logique et de réactivité pour mener à bien leur mission et sortir de la zone de jeu avant la fin du compte à rebours.





Se former à Notre-Dame

TERMINALE

Enseignements communs :

Philosophie
Histoire-Géographie-EMC
LVA - LVB
EPS
Enseignement scientifique

Enseignements de spécialité :

Abandon d'un des trois enseignements de spécialité choisis en Première et maintien des deux autres (voir les spécialités ci-dessous).

Enseignements optionnels au choix parmi :

- LVC allemand ou autre langue par le CNED
- Arts plastiques **ou** musique
- Latin - grec

ET/OU

- Maths complémentaires (si spécialité Maths abandonnée en Première)
- Maths expertes (si déjà Maths en spécialité)
- Droit et grands enjeux du Monde contemporain

PREMIÈRE

Enseignements communs :

Français
Histoire-Géographie-EMC
LVA - LVB
EPS
Enseignement scientifique

Enseignements de spécialité

3 au choix parmi :

- Histoire - Géographie, géopolitique, Sciences politiques
- SES
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Anglais, monde contemporain
- Maths
- Physique - chimie
- SVT

Enseignements optionnels

1 au choix parmi :

- LVC allemand ou autre langue par le CNED
- Arts plastiques **ou** musique
- Latin - grec

SECONDE

LVA anglais - LVB espagnol ou allemand

Enseignements optionnels au choix :

1 enseignement technologique (en partenariat avec le lycée des Jacobins) :
Santé et Social

ET/OU

1 enseignement général parmi : LVC allemand ou espagnol (ou autres langues par le CNED) ; latin ; grec ; arts plastiques ; musique

De l'accompagnement personnalisé

Un accompagnement à l'orientation

Stage en entreprise de 15 jours

> NOUVEAUTÉS POUR LA RENTRÉE 2022-2023 <

En 2^{nde}, création d'un parcours aéronautique en partenariat avec l'aérodrome de Les Pujols pour l'obtention du Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA).

LYCÉE

COLLÈGE

3^{ème} - Cycle d'orientation

Bilangue LV1 anglais/allemand - LV2 espagnol/allemand
Option : latin et Chant Choral
Stage en entreprise de 8 jours

5^{ème} et 4^{ème} - Cycle central

Bilangue LV1 anglais/allemand - LV2 espagnol/allemand
Option : latin
Partenariat avec le club de Tennis en 5^{ème}

6^{ème} - Cycle d'adaptation

Une classe de bilangue anglais/allemand
Partenariat avec le club de Tennis de Pamiers

Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) :

- en 3^{ème} : monde économique et professionnel ; dénoncer les travers de la société
- en 4^{ème} : physiologie de l'effort
- en 5^{ème} : le banquet médiéval ; les jeux du cirque

> NOUVEAUTÉS POUR LA RENTRÉE 2022-2023 <

En 6^{ème}

- Création d'un **Parcours Arts, Culture et Patrimoine** : partir à la découverte des arts en partenariat avec des artistes, des lieux de résidences de la ville de Pamiers.
- Création d'une section Badminton en lien avec l'UNSS de l'Ariège.
- Création d'un partenariat avec le club de Golf de Pamiers.

Extension du partenariat avec le club de Tennis de Pamiers à tous les niveaux du collège.



POURQUOI CHOISIR LA BILANGUE ANGLAIS/ALLEMAND À NOTRE-DAME ?

L'apprentissage de deux langues en parallèle permet de progresser plus rapidement dans les deux langues dans une approche ludique et actionnelle, priorité donnée à la communication.

Avec l'anglais et le français, l'allemand est la troisième langue officielle de l'Europe. Langue maternelle de plus de 100 millions d'Européens, elle est également **la langue la plus parlée au sein de l'Union européenne**. Plus important encore, après l'anglais, l'allemand représente bel et bien la langue la plus demandée à l'embauche et l'Allemagne est à ce jour le premier partenaire économique de la France.



La bilangue c'est 3 h d'allemand et 3 h d'anglais par semaine.

Non! L'allemand n'est pas une langue plus difficile que les autres. L'allemand est une langue très logique, qui admet moins d'exceptions que le français et a la particularité de s'écrire comme elle se prononce et d'être proche de l'anglais, avec qui elle partage les mêmes racines.

Un voyage est organisé chaque année au mois de décembre et l'établissement Notre-Dame fait partie du programme d'échange entre la ville de Pamiers et la ville de Crailsheim.

- Un voyage en Allemagne est proposé, une année sur deux, à l'époque de Noël aux élèves germanistes des classes de 6^{ème} et 5^{ème}. Les élèves partent en visite à Aix-la-Chapelle, Cologne et Bonn, sur les traces de Charlemagne.
- L'échange scolaire avec le Lise-Meitner-Gymnasium à Crailsheim permet aux élèves germanistes de découvrir la langue allemande comme un véritable moyen de communication et non pas uniquement comme une matière scolaire. L'échange se fait sur deux ans : une année pour la venue des lycéens allemands, une année pour le départ des Français.

L'ÉDUCATION MUSICALE À NOTRE-DAME

À partir de la 6^{ème} et durant toute la scolarité au collège, l'heure hebdomadaire d'éducation musicale est assurée par un professeur spécialisé et peut se résumer en quatre verbes : **CHANTER, ÉCOUTER, JOUER, INVENTER**.

Elle vise à permettre aux élèves de s'approprier un mode d'expression essentiel dans leur vie, éveiller leur curiosité et affiner leur capacité d'invention et d'expression. Un répertoire diversifié est étudié et interprété chaque année, souvent en lien avec d'autres disciplines. L'étude d'œuvres d'époques et de genres différents permet d'établir des repères dans le temps et l'histoire de la musique.

La classe de 3^{ème} synthétise l'ensemble des apprentissages assurés depuis l'école élémentaire, pour que les élèves qui le souhaitent puissent poursuivre leur formation musicale au lycée.

Au lycée, la musique devient une option et est proposée aux élèves à raison de 2 heures par semaine. **Musicien ou non, l'option musique vous est ouverte** à condition que vous soyez curieux et impliqué. Seule la motivation compte! C'est une option qui crée des ambiances de classe agréables et très soudées.

À Notre-Dame, une chorale complète et approfondit la rencontre des adolescents avec la musique. La chorale présente de nombreux avantages : elle développe la confiance en soi, l'esprit d'équipe, l'écoute et, pour les élèves de 3^{ème}, apporte des points pour le brevet!



Les projets menés, tant au collège qu'au lycée, sont représentés sur scène en fin d'année scolaire. Les musiciens animent également les temps forts de l'établissement : la journée en Rouge, les Portes Ouvertes, la célébration Sainte Jeanne de LESTONNAC...

L'OPTION ARTS PLASTIQUES AU LYCÉE

Si vous êtes un passionné d'arts plastiques, vous pouvez intégrer cette option facultative qui est enseignée dans notre lycée à raison d'1h par semaine en Seconde puis 2h par semaine en Première et Terminale. Elle s'adresse à tous les créatifs. Fondée sur la création artistique, elle met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art.

Lors de vos cours, vous allez réaliser différentes activités qui vous permettront de développer votre sens créatif et de toucher aux différentes formes d'arts, comme le dessin, la peinture, la sculpture ou encore la photographie.

En choisissant l'option arts plastiques, vous aurez moins de difficultés à intégrer une école supérieure d'art, étant donné que vous aurez déjà une bonne maîtrise de ce domaine. Un bon nombre d'élèves ayant suivi cette option se dirigent vers des spécialités en rapport avec l'art, telles que le cinéma, l'architecture, ou intègrent des écoles de stylisme et de mode.

Cependant, en intégrant cette option, vous ne serez pas forcément tenu de poursuivre des études d'arts plastiques. Vous pouvez simplement considérer ces cours comme un enrichissement culturel et artistique, mais aussi un bonus non négligeable pour le contrôle continu et votre dossier Parcoursup.





L'orientation

BDIO NOTRE-DAME

Restez maître de vos choix, acteurs de vos recherches de parcours tout en étant accompagnés de vos parents, de vos professeurs principaux et du BDIO.

L'équipe de bénévoles, parents d'élèves, ouvre les portes du BDIO, le **B**ureau de **D**ocumentations et d'**I**nformations sur l'**O**rientation, pour aider les élèves à construire leur parcours d'orientation.

Au sein de l'établissement, les collégiens et lycéens peuvent venir aux permanences pour poser des questions, se renseigner, s'informer.

L'équipe est là pour les aider dans leurs recherches et répondre à leurs questions. Elle se tient à l'écoute de leurs demandes pour partir à la découverte des métiers, des formations, de la vie étudiante, de l'apprentissage, de la recherche de stage...

Ils peuvent repartir avec un petit dossier concernant leurs recherches afin de pouvoir en discuter à la maison avec leurs parents et en classe avec leurs professeurs principaux ou chargés d'orientation.

Pour connaître les disponibilités du BDIO, n'hésitez pas à contacter l'équipe au 06 31 96 49 85 ou à l'adresse bdionotredame09@gmail.com

« Choisissez un travail que vous aimez et vous n'aurez pas à travailler un seul jour de votre vie. »

Confucius, philosophe chinois, 551-479 av. J.-C.

L'équipe du BDIO



EPI 3^{ÈME} - MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL



L'EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) Monde économique et professionnel est proposé à tous les élèves de 3^{ème} afin de les accompagner dans leur orientation et de les aider dans leur recherche de stage en entreprise.

Pour cela, les élèves découvrent des secteurs d'activité professionnels

variés par le biais d'intervenants. Ils élaborent également un folio Onisep qui vise à valoriser les expériences et compétences scolaires et extrascolaires des élèves et à leur permettre de s'approprier leur propre parcours.

Puis, dans l'optique de leur tout premier stage d'observation, les membres de l'APEL et du BDIO interviennent en classe et animent des ateliers pour répondre aux diverses thématiques : pourquoi faire un stage en 3^{ème}? Comment se présenter pour obtenir un stage? Comment rédiger un CV et une lettre de motivation? Etc.

Nous remercions toutes ces personnes qui consacrent du temps aux jeunes et leur permettent de mieux préparer leur orientation, et donc leur avenir!



LE SALON INFOSUP

Le salon Infosup est un évènement incontournable dans le domaine de l'orientation. Les Premières explorent les différentes formations proposées et commencent à envisager leurs études post-bac. Quant aux Terminales, ils peuvent confirmer leurs projets, mais aussi découvrir la vie étudiante.

Cette année, compte tenu de la situation sanitaire, une alternative virtuelle a été mise en place pour garantir un accès aux informations à tous les élèves de l'académie de Toulouse.

Comme pour le salon en présentiel, les élèves déambulent virtuellement entre les divers stands pour s'informer sur les différentes écoles supérieures, facultés ou prépas de l'académie via leurs sites internet. En plus de toute la documentation disponible, sur chaque stand se trouve un comptoir « Contact » qui permet d'accéder à la liste des personnes répondant aux questions des visiteurs via des visioconférences ou des chats.





Un élève en stage à Polytechnique :

Mathieu C., élève qui a fait sa rentrée 2021 en Terminale, a été sélectionné pour un stage de découverte à l'école polytechnique X de Paris cet été.

L'École polytechnique est une prestigieuse école d'ingénieur qui associe recherche, enseignement et innovation au meilleur niveau scientifique et technologique. Avec ses programmes - bachelor, cycle ingénieur, master, doctorat, formation continue - elle forme des décideurs à forte culture scientifique pluridisciplinaire en les exposant aux mondes de la recherche et de l'entreprise.

« Je garde un très bon souvenir de cette semaine, qui fut riche en apprentissages et en rencontres intéressantes, et une bonne opportunité de découvrir le campus de l'école polytechnique. J'ai quand même été surpris de la quasi-absence de sciences autres que les maths et du peu d'informatique durant le stage. »

Mathieu C.

RÉSULTATS EXAMENS SESSION 2021

Au baccalauréat général : (69 élèves inscrits)

100 % des élèves admis au 1^{er} groupe dont :
3 mentions Très Bien avec les félicitations du jury
13 mentions Très Bien
17 mentions Bien
25 mentions Assez Bien

Au brevet des collèges : (79 élèves inscrits)

94 % des élèves admis dont :
29 mentions Très Bien
20 mentions Bien
16 mentions Assez Bien





Bienvenue à Notre-Dame!

Dans la plupart des écoles, les journées d'intégration programmées en septembre sont composées d'activités ou de sorties. Ce temps fort a pour objectif de permettre aux jeunes de faire connaissance et de souder des liens forts dès le début de l'année. Cela leur permet également de passer du temps avec leurs professeurs en dehors des salles de classe.

À Notre-Dame, ces journées se sont déroulées sur la fin du mois de septembre 2021 pour les classes du lycée et les élèves de CM2-6^{ème}.



BALADE SUR L'ARIÈGE EN CANOÛ

Mardi 21 septembre, les jeunes de Première se sont rendus à la Belle Verte au Vernet. Courageux, ils ont bravé le froid et la pluie (qui a fini par s'arrêter!) pour se retrouver et se rencontrer.

Au programme : canoë sur l'Ariège, du Vernet à Saverdun, parcours sportif et « mouillé ». Certains en faisaient pour la première fois, d'autres étaient plus expérimentés. Tous ont aimé ramer, passer dans les rapides et se jeter ou être jetés à l'eau! Suivi d'un temps de partage pour mieux se connaître autour de jeux et de réflexion sur notre thème de l'année « Fratelli tutti » : qu'est-ce que « être frères »? Avec le texte du Bon Samaritain comme support.

Merci aux élèves, merci à tous les accompagnateurs et au Père Cédric!



LES TERMINALES SE JETTENT À L'EAU

Les élèves des classes de Terminale se sont rendus, comme leurs camarades de Première quelques jours plus tôt, à la Belle Verte, site de canoë situé au Vernet d'Ariège.

Par groupe, ils ont descendu les flots de l'Ariège sous un soleil radieux (contrairement à leurs camarades).

À la pause déjeuner, certains d'entre eux en ont profité pour se détendre en faisant une petite sieste, en jouant avec leurs professeurs ou en se jetant littéralement à l'eau à la manière de Tarzan.





La Fraternité européenne

Les élèves du cycle 3 se sont retrouvés autour de la thématique des Langues et de l'Europe.

Pour débiter cette journée, les élèves des classes de CM et des classes de 6^{ème} ont partagé un repas européen au restaurant scolaire. Puis, ils ont participé à divers ateliers organisés par les enseignants du primaire et du secondaire sur le thème de l'Europe : géographie de l'Europe et connaissances des drapeaux, le mythe de l'Europe, alphabet musical, *spelling bees*, memory et jeu de 7 familles, saynètes en espagnol, jeux sportifs européens comme par exemple le molkky, pastorale, etc.

Les élèves ont pu apprendre à mieux se connaître et à en apprendre davantage sur l'Europe et les langues européennes dans un esprit de fraternité et d'union : une belle réussite culturelle.



À l'assaut du Natura Quest

Les trois classes de seconde se sont rendues sur la base de Granhota à Clermont-le-Fort. Les élèves ont dû défier le Natura Quest : un jeu à énigmes, mêlant les principes du jeu de piste et de l'Escape Game, en pleine nature !

Munis d'un mystérieux sac, les élèves sont partis à l'assaut d'indices au cœur de la réserve naturelle régionale pour remplir leur mission en équipe et dans le temps imparti. Observation, déduction, logique, orientation, concertation... sont autant de qualités qu'ils ont dû exploiter !





Les activités de l'année 2020-2021

« On n'est pas sérieux quand on a 17 ans »

Arthur RIMBAUD

Vendredi 20 mai après-midi, a eu lieu le **premier concours d'éloquence de l'établissement** initié par les professeurs de français de Première.

Et quel évènement ! Époustouffant, épatant, courageux, génial... Bravo ! Après chaque passage, les exclamations furent nombreuses et les applaudissements sincères.

Tous les élèves de Première ont été invités à participer, 9 candidats se sont portés volontaires. Les candidats ont concouru sur le thème « On n'est pas sérieux quand on a 17 ans », citation d'Arthur RIMBAUD.

Le jury était composé de membre de la direction, du personnel administratif, de professeurs d'anglais, d'histoire-géographie, de physique et de français afin de bien voir que la force de la parole, l'argumentation et l'art de convaincre est l'affaire de tous.



Un concours réussi que les élèves ont pris au sérieux. Arthur RIMBAUD, lui, était d'accord avec nos jeunes. Il voulait être pris au sérieux et être libre, mais ne voulait pas se prendre au sérieux !

Après un temps de délibération, le jury a proclamé les résultats. Mais qu'importe ! Ils ont tous gagné et peuvent être fiers de

leur participation, de leurs arguments, de leur engagement et de leur force de conviction...



« Par mon expérience, j'ai compris que j'allais devoir prendre des risques dans la vie. Que la résilience et la curiosité pourraient être mes plus grandes qualités ! J'ai compris que je ne voulais pas être sérieuse. J'ai compris qu'on n'était pas sérieux quand on a 17 ans. Et heureusement ! »

Juliette B.

« Le sérieux n'est pas une question d'âge, et puis à quoi bon prendre la vie au sérieux puisque de toute façon nous n'en sortirons pas vivants ? »

Martin R.

« Finalement, qu'importe votre âge, le sérieux ne vous attend pas, votre avis il ne demande pas, il vient vous chercher sur votre passage. Par conséquent, profitez tant qu'il est encore temps ! Vous avez encore 17 ans. »

Margaux K.

« On ne peut pas dire que l'on n'est pas sérieux quand on a 17 ans, car l'âge ne fait pas tout. Et, comme le disait Voltaire, sans trop de sérieux justement, "Je ne connais de sérieux ici-bas que la culture de la vigne" ». »

Matthieu C.

« Certaines personnes pensent que nous sommes sérieux à 17 ans, d'autres à 40 ans, d'autres jamais. C'est la raison pour laquelle le moment où le rencontrez importe peu. Il faut profiter du moment présent. Moralité : je ne sais pas si l'on est sérieux quand on a 17 ans, mais qu'importe, je n'ai que 16 ans pour l'instant ! »

Laurine D.



Cours sur l'Art

Un grand merci à M. Vincent SAUVAGNAC, professeur de lettres, mais aussi comédien de formation, pour cette belle matinée fin mai à Notre-Dame !

Pour illustrer et clore le chapitre sur l'art en philo, il a accepté de jouer un passage de RABELAIS, pour les trois classes de Terminale. Il avait lui-même choisi le lieu, propice à la parole et à l'échange : le magnifique jardin des maternelles.

Les élèves ont pu ensuite lui poser des questions sur le théâtre, la littérature et l'Art en général. On a ainsi pu apprendre des choses sur le théâtre japonais (le très beau concept de « fleur ») ou des anecdotes sur MNOUCKINE, LAMBERT et Georges WILSON, voyageant de Paris à Avignon...

Les élèves étaient ravis de la séance, surtout avant de partir pour le bac de philo et le grand oral. Une heure, c'est finalement un peu court...

Comment arriver à faire du non scolaire dans l'enceinte scolaire, c'est tout l'art des professeurs de lettres ? Chapeau !

A. NIANG,
Professeure de Philosophie



Flown to space!*

En début d'année, en anglais, les élèves de Terminale de Notre-Dame ont travaillé sur la course à l'espace et les missions spatiales qui font la une des journaux internationaux.

Ils ont pu étudier le contexte historique de la course à l'espace remontant à J. F. KENNEDY et son fameux discours « *We choose to go to the moon* », découvrir les différents projets menés pour coloniser Mars et envoyer des hommes dans l'espace en vue de développer le space tourism. Les missions de SpaceX, Blue Origin et Virgin Galactic n'ont plus aucun secret pour eux!

Puis, en classe, les élèves ont analysé et discuté des dangers qu'un expansionnisme spatial pourrait représenter au niveau international. Chaque élève a ensuite pu mettre ses connaissances à profit en participant au projet créé par Jeff BEZOS pour sa compagnie Blue Origin. En guise de projet final à la séquence, les Terminales ont tous

écrit une lettre répondant à la question « *According to you, why does the Earth need space ?* ».

Ces productions écrites évaluées en classe leur ont permis de réfléchir à l'importance de protéger notre planète, mais également de découvrir l'espace. Elles ont été corrigées, réécrites sur le format demandé, puis expédiées au siège de la compagnie afin d'être envoyées dans l'espace à bord de la fusée New Shepard!

La compagnie de Jeff BEZOS vient juste de nous les renvoyer, tamponnées du fameux « *Flown to space* »!

Quel bonheur et quelle fierté de savoir que nos lettres ont été lues et ont voyagé dans l'espace!

M^{lle} SANSON,
Professeur d'anglais

**est allé dans l'espace*



British Schools

Le 15 janvier 2021, le collège s'est mis à l'heure anglaise.

En effet, dans le cadre de la séquence sur les British Schools en cours d'anglais, les élèves de 6^{ème} ainsi que leurs professeurs et les adultes de l'établissement ont été invités à revêtir l'uniforme britannique.

Avec des vêtements déjà en notre possession, le Dress Code était pantalon noir/bleu assorti d'un pull noir/bleu, une chemise ou un polo blanc, chaussures noires, une cravate pour les garçons et un foulard de couleur pour les filles.

Thanks to everyone !





Are you ready for a new society ?

En cours d'anglais, dans le cadre d'une séquence qui s'inscrit sous la thématique « espace privé, espace public », avec les élèves d'une classe de première, nous avons travaillé sur les stéréotypes entre les hommes et les femmes.

Nous avons analysé les inégalités hommes-femmes dans la sphère professionnelle, au sein des instances politiques et dans le milieu du sport aux États-Unis. De plus, nous avons traité des stéréotypes filles/garçons suite à l'interdiction récente par le service de réglementation de la publicité britannique de diffuser des publicités jugées sexistes.

Par conséquent, nous avons décidé de tenter notre chance en participant au **concours national Zéro Cliché du CLEMI**. Les élèves ont travaillé par groupes de 2 à 4. Toutes les productions écrites et audio visuelles ont été soumises en anglais, sous-titrées en français ou accompagnées d'un texte explicatif en français afin de respecter les critères de sélection du concours.

Pour cette 9^{ème} édition, une participation record a été enregistrée avec près de 700 productions médiatiques reçues, et 6000 élèves mobilisés! Nous sommes heureux d'avoir un groupe de 1^{ère} qui a remporté le prix lycée du concours!

Eulalie P. L., Gaëlle S. et Laurane W. ont su séduire les membres du jury composés d'éditeurs en chef, journalistes et professeurs.

La cérémonie de remise des prix s'est déroulée en visio avec un message de la part de la ministre chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes, M^{me} Elizabeth MORENO. Deux membres du jury, dont la directrice de la rédaction de *Causette*, ont également pris la parole pour féliciter nos trois élèves!

Retrouvez la vidéo des lauréates sur notre site internet.



«Excellent travail qui embrasse le sujet de manière très large. La production est originale, agréable, et spectaculaire, et en plus en anglais. C'est court, rythmé et riche!»

Jean-Michel BROCHEN,
Rédacteur en chef adjoint
du Magazine L'Équipe

«Vidéo intéressante qui retrace très bien l'existence des stéréotypes, mais aussi leur inscription dans de nombreux domaines du quotidien. Le tout en anglais! Bravo!»

Cannelle MADERE,
Chargée d'enquête de l'association Jets d'Encre

«Très bon montage vidéo. Avec beaucoup de rythme, de bonnes infos. Et beaucoup d'humour avec les séquences qui mêlent Billy Elliot et des scènes tournées au lycée. Qui renvoient les spectateurs à leurs propres stéréotypes, c'est fort. Bravo!»

David GROISON,
Rédacteur en Chef de Phosphore chez Bayard Jeunesse

«Vidéo poignante qui met parfaitement en lumière les stéréotypes que l'on retrouve dans les différentes industries, des jouets au textile en passant par le divertissement... Très bien réalisé et construit. Bravo!»

Marion VAQUERO,
fondatrice de Pépite Sexiste

«Beaucoup de rythme et de créativité, de bons exemples, une écriture agréable et pleine de peps!»

Isabelle MOTROT,
Directrice de la rédaction de Causette



Il faut craquer le code!

Les élèves des trois classes de Seconde se sont confrontés du 4 au 12 janvier 2021 au concours Alkindi, un concours de cryptographie. La sécurité des données numériques et de leur transmission est un des enjeux majeurs de notre société, que ce soit pour sécuriser les transactions bancaires ou garantir la protection de la vie privée.

Le premier tour s'est déroulé en salle informatique et au CDI pour une durée de 45 minutes sur ordinateur. Les élèves ont eu à résoudre une série de problèmes interactifs pour découvrir divers aspects de la cryptanalyse.

Le deuxième tour fut une épreuve au même format que le premier, mais avec seulement trois sujets plus longs. Cette année, le concours comporte deux premiers tours accessibles sans sélection. Une phase de préparation et de qualification au troisième tour sera à faire par équipes, en classe ou à la maison sur des sujets définis. Chaque équipe doit alors atteindre un seuil de points prédéterminés pour se qualifier au troisième tour.

Le troisième tour fut une épreuve constituée des mêmes sujets que la phase de préparation, mais à résoudre avec de nouvelles données et en une heure et demie, par équipes et sous la surveillance d'un enseignant.

Les professeurs de mathématiques,
M. PACAUX et M^{me} CURE





Une histoire de plume

Cette année encore, tous les élèves de 5^{ème} ont découvert la belle écriture. Équipés d'une plume et d'un encrier, ils ont narré les aventures des « héros du Moyen-Âge : les chevaliers » en cours de français. Les œuvres ornent fièrement les murs du couloir du collège.



Au théâtre ce soir...

Lors de la séance de clôture sur la séquence de l'étude des pièces de théâtre, les élèves de 5^{ème} et de 4^{ème} ont revêtu leurs costumes de scène pour rejouer des scènes de leur choix.

Les 5^{èmes} ont étudié le *Bourgeois Gentilhomme* de Molière tandis que les 4^{èmes} se sont emparés du *Cid* de Corneille.

Les élèves y ont pris goût, et ont pris de jolies et drôles de pauses théâtrales!





L'éducation par le sport

L'association sportive de l'établissement (UNSS) est ouverte à tous les élèves, de la 6^{ème} à la T^{ale}.

En perpétuel développement, elle permet aux élèves de s'entraîner régulièrement en semaine, dans les activités sportives qui les intéressent, mais aussi de se confronter aux différents établissements du département le mercredi après-midi. Football, rugby, handball, cross, Run and Bike,

volley, badminton, futsal, basket, activités de pleine nature, pétanque, sont autant d'activités qui pourront être pratiquées, en loisir ou en compétition, par les élèves volontaires.

À bicyclette!

« Quand on partait de bon matin, quand on partait sur les chemins... ». Le mercredi 6 octobre, un groupe de 17 jeunes collégiens s'est aventuré sur les routes pour un tour de 2 h 30 en VTT. Ils ont réalisé une boucle Pamiers - le Carlaret - Ludies - Lasserre - Pamiers dans la joie et la bonne humeur!

Ô mon château!

En cette fin d'année, et pour illustrer la géométrie dans l'espace, les élèves de 6^{ème} B et de 6^{ème} C ont construit leurs propres châteaux forts.

À eux, patrons, ciseaux et colle! Ils sont partis à l'assaut des châteaux!

En voici quelques exemples!





Nos petits deviennent grands

Le mercredi 9 juin, les élèves de Terminale ont fait leurs adieux.

À défaut de pouvoir organiser le bal du lycée, les élèves, encadrés par l'équipe, ont mis l'ambiance dans tous les recoins de l'établissement et ont fêté dignement cette dernière journée de cours au lycée.

Avant de partir en révisions pour le baccalauréat, c'est avec beaucoup d'émotion que les adultes ont fait des petits discours d'encouragement et notamment M^{me} PAVIOT et Cathy LUCAT dont c'est également la dernière année au sein de l'établissement.

Une super promo qu'on a vue évoluer et grandir parmi nous. De belles personnes à qui nous souhaitons le meilleur, de la réussite et du bonheur tant personnel que professionnel.



Point travaux

Le couloir du lycée a été entièrement repeint aux vacances de février 2021.

À l'été 2021, le laboratoire de physique-chimie a fait peau neuve.

Pour l'année scolaire 2021-2022, un réaménagement complet de la salle des professeurs est à l'étude. Vous retrouverez les photos de ces changements dans le prochain numéro!





Échanger...

APEL NOTRE-DAME

L'APEL Notre-Dame s'implique totalement dans la vie de l'établissement scolaire. Elle a un rôle d'accueil, d'animation, d'information, de conseil et de représentation des parents d'élèves. Elle existe, aujourd'hui, grâce à une équipe de bénévoles actifs. L'équipe travaille toute l'année, avec les chefs d'établissement et le corps enseignant.

Les missions principales :

- **Former et encadrer** les parents correspondants qui représenteront tous les parents dans la classe de leurs enfants aux conseils de classe, ou au conseil d'école.
- **Gérer le BDIO** pour aider les élèves dans leurs recherches et dans la découverte des métiers.
- **Former ses membres** pour une meilleure efficacité. Participer aux instances internes et externes à l'institution (conseil de discipline, commission d'appel au rectorat, etc.).
- **Informers les parents** à travers des conférences, rencontres Parents/École telles que : le harcèlement, Parcoursup, l'autorité, les addictions, l'orientation, etc.
- **Récolter des fonds** à travers l'adhésion annuelle et par des actions diverses : chocolats de Noël, tombola, concours des crèches, spectacle musical, etc. Et **réinvestir ces fonds** dans des projets éducatifs de la maternelle au lycée : voyages, sorties culturelles, achat de matériels, etc.
- **Aider la Pastorale** par le concours des crèches, livret du carême, etc.
- **Être à côté des parents** dans le montage et le suivi des dossiers MDPH.



Vous pouvez joindre l'association :

- Par courrier (une boîte aux lettres est présente dans le couloir de l'administration)
- Par mail notredame.pamiers@apel09.fr
- Par téléphone **06 48 32 84 33**

Président : M. Frédéric POLLAERT
Vice-présidente : M^{me} Nathalie BLANDINIÈRES
Vice-présidente : M^{me} Stéphanie MERCIET EL HOUARI
Vice-président : M. Hervé KERNEUR
Secrétaire : M^{me} Sandrine EYCHENNE
Secrétaire adjointe : M^{me} Sophie LEFRÈRE
Trésorière : M^{me} Caroline BIELLE-EYCHENNE
Trésorière adjointe : M^{me} Céline PRAT



ORGANISME DE GESTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE (OGEC)

L'OGEC constitue le support juridique, économique et financier de l'établissement. Cet organisme a pour but d'offrir à la communauté éducative les conditions matérielles optimales qui permettent la réalisation pérenne du projet éducatif.

Responsable de la gestion économique, financière et sociale de l'établissement, l'OGEC exerce cette fonction en tenant compte du projet d'établissement, du statut de l'Enseignement catholique, et de l'autorité de tutelle. Par les compétences de ses membres, il apporte un soutien au chef d'établissement dans le suivi administratif, social et financier.



Président : M. Jean-Michel GUILLOT
Vice-Président : M. Pierre RAZAT
Trésorière : M^{me} Marie-Ange MONGE
Secrétaire : M. Pierre RAZAT
Suivi des travaux : M. Patrice FAUROIS



... Et transmettre

Amicale des ancien(ne)s et Ami(e)s de Fénelon-Notre-Dame

En 1907, l'Institution Notre-Dame fut fermée, et s'ouvrit la Pension Fénelon à laquelle succéda, en 1942, l'établissement secondaire qui reprit le vocable « Notre-Dame ».

Un premier essai d'organisation à Pamiers lors des fêtes en l'honneur de la canonisation de sainte Jeanne de LESTONNAC, par un groupe d'anciennes élèves de Toulouse avec M^{me} CALVEL comme Présidente. Maria PELISSOU-ROUBICHOU s'en fait l'écho dans un article trait d'union de 1990, lors des 20 ans de l'Amicale.

L'Amicale a pour objectif de « conserver et étendre les relations amicales entre le pensionnat et les anciens (nes) élèves, et entre les anciens (nes) élèves eux-mêmes. »

Depuis 2018, l'Amicale a ouvert ses adhésions à toutes les personnes, en activité ou retraitées, désireuses de se retrouver et d'apporter leur aide aux projets de l'établissement : personnel administratif et de service, professeurs, élèves et amis de l'Institution.

**Faire partie de l'Amicale, c'est continuer de faire vivre l'esprit de Sainte Jeanne :
Tendre la main, vivre l'amitié et transmettre**

Présidente : M^{me} Ghislaine MUNOZ (FONQUERNIE)

Vice-présidente : M^{me} Claire CLIMACO (PÉLISSIER)

Trésorière : M^{me} Marie-Hélène MARCHAND (VIDOTTO)

Secrétaire : M^{me} Georgette BAROU

En 2022, les ancien(ne)s vous invitent le samedi 12 février, jours des portes ouvertes, à venir partager un thé, un goûter vers 11 h.

Rejoignez-nous pour notre prochaine assemblée générale ce jour-là ou contactez-nous sur :

amicale@notredame-pamiers.fr



LE TRAIT D'UNION :

Un bulletin annuel « le Trait d'Union » apparaît en 1971 pour la première fois. Il contribue à maintenir le lien avec les ancien(ne)s qui ne peuvent pas se déplacer ou qui habitent trop loin.

À partir de 1990, en l'honneur de la 20^{ème} année de l'Amicale, le bulletin s'enrichit d'une couverture en couleur, d'un beau papier et de nombreuses photos. Sans interruption depuis sa création, le 51^{ème} numéro est paru en 2021.

Vous pouvez le consulter en ligne sur le site internet de l'école www.notredame-pamiers.fr.



Le Réseau des laïcs de Sainte Jeanne

Au chapitre général de la Compagnie de Marie Notre-Dame en 1997, des laïcs expriment le désir de mieux connaître le charisme de Jeanne de LESTONNAC, fondatrice de l'Ordre; c'est ainsi que le « Réseau des Laïcs Jeanne de LESTONNAC » peut naître au Chapitre Général suivant, en 2003.

En France, trois personnes sont chargées de mettre en route ce projet : Marie-Christine COIFFE ayant participé au Chapitre Général de 1997, sœur Françoise LACAZE et Sœur Régine BARBE. Des groupes répartis au gré des implantations de la Compagnie, à Beaumont, Bordeaux, Limoges, Lyon, Narbonne, Pamiers, Toulouse, rassemblent dès l'origine, jusqu'à 80 personnes. D'autres religieuses accompagnatrices viennent prêter la main.

À l'occasion du quatrième centenaire de la Fondation de la Compagnie, le 7 avril 2007, le Réseau des laïcs vit sa première rencontre mondiale à Bordeaux. En mars 2010, sœur Régine BARBE succède à sœur Françoise LACAZE pour accompagner seule le Réseau Jeanne de LESTONNAC en France. En 2012, Marie-Christine COIFFE confiera sa responsabilité à Marie-Hélène MAFFRE; un nouveau groupe voit le jour à Grenoble...

Le 7 avril 2013 à l'abbaye Sainte Marie du Désert, située à Lévis en Haute-Garonne, « le Réseau des Laïcs Jeanne de LESTONNAC », association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901, a vu officiellement le jour. L'Association a pour objet d'approfondir la spiritualité de l'Ordre de la Compagnie de Marie Notre-Dame, fondé par Sainte Jeanne de LESTONNAC, pour en vivre et pour la faire connaître à toutes les personnes intéressées.

Ses principes et ses pratiques s'inscrivent dans la tradition spirituelle de l'Ordre de la Compagnie de Marie Notre-Dame, en union avec l'Église Catholique.

Ce réseau est constitué d'anciens élèves, d'anciens professeurs, de parents d'élèves, de professeurs en activité, de membres du personnel, mais aussi de personnes amies de la Compagnie. Il accueille non seulement toutes les personnes qui veulent approfondir leur foi, mais aussi celles qui s'interrogent, et/ou qui sont en recherche d'une spiritualité.

Des rencontres mensuelles sont établies au gré d'un calendrier géré par les membres, mais balisé par un temps fort annuel : un week-end de retraite en mars/avril, au cours duquel a lieu l'assemblée générale.

Chaque rencontre est organisée autour d'un thème défini à l'avance et préparé par l'équipe

coordinatrice du Réseau. **À partir d'un fait de la vie de Jeanne de LESTONNAC, appuyé par un ou deux textes bibliques, éclairé par les encycliques du Pape François et des textes contemporains, la réflexion, puis le partage permettent de faire le lien avec des événements de notre société actuelle et de notre propre vie. Textes et méditations sont vécus en vérité dans le quotidien comme dans les engagements; ils sont partagés avec simplicité.** Les échanges se font dans le respect et la confidentialité. À Pamiers, les membres se réunissent à la Communauté.

La compagnie Marie Notre-Dame étant universelle, le Réseau des laïcs Jeanne de LESTONNAC de France entretient des liens avec la « Red Laical » d'Espagne et de « Cono Sur » qui rassemble des groupes d'Argentine, du Brésil, du Paraguay et du Chili, où a eu lieu la deuxième rencontre internationale à la Toussaint 2017, sur le thème : « En réseau, nous tendons la main. »

Le Réseau, qui favorise l'amitié et la convivialité, se veut, par l'intercession de Sainte Jeanne, porteur d'espérance dans la « joie de l'Évangile ».



Boulangerie Lavigne

Rue du 8 Mai 1845
09100 La Tour du Crieu

Tél. : 05 61 67 07 28

Ouvert du lundi au samedi

de 6 h 30 - 13 h 30
et de 15 h - 19 h

01



Le Clos Cathala

RESTAURANT - CHAMBRES D'HÔTES - CITES - EVENEMENTIEL

accueil@closcathala.fr

Route de Soula - Lieu dit Cathala
www.closcathala.com - 05 61 68 12 15

le clos cathala

02



- Terrassement
- Terrasse en bois
- Arrosage automatique
- Rocaille



09100 PAMIRS

oukaddi@orange.fr

PCP Oukaddi

06 67 48 38 03

pcp_oukaddi

04

ACTION MICRO INFORMATIQUE

VENTE | REPARATION | MAINTENANCE

A partir de
9€ Ht/mois*

Contrats de maintenance
pour les Professionnels

*Horaires d'ouverture et informations :

www.action-micro.com

ZAC 'La Cavalerie' - 47 Rte de Toulouse
09100 PAMIERS - 05.61.67.69.69

J04



Sébastien PEDOUSSAUT

06 82 41 74 46

285B, rue de Latécoère Parc Artisanal DELTA SUD 09120
VARILHES

05 61 69 06 74

J09



Électricien Artisan

Chemin de l'Autan
09700 SAVERDUN

Email : contact@degroote-electricien.fr

<https://degroote-electricien.fr>

N° Siren : 880 409 461

Tél. : 06 18 75 73 17

J05

Mr. Bricolage

1001 solutions
proches de vous
pour la maison
et le jardin

PAMIRS

Du lundi au samedi de 9h à 19h
Et ouvert à toute heure
sur mr-bricolage.fr



J14

Occitanie Isolation



Natur Mat
GROUPE JS

**Matériaux
écologiques
et biosourcés**

2A rue Marie Curie
09100 PAMIRS

05