

Lycée Notre Dame À Pamiers

Jeudi 24 septembre 2026



**Centre d'examen #agrément FR014
The CAMBRIDGE CENTRE - IH TOULOUSE**

Christine Carrié





CAMBRIDGE

Cambridge English Qualifications

Certifications de niveau
d'anglais

Where your world grows

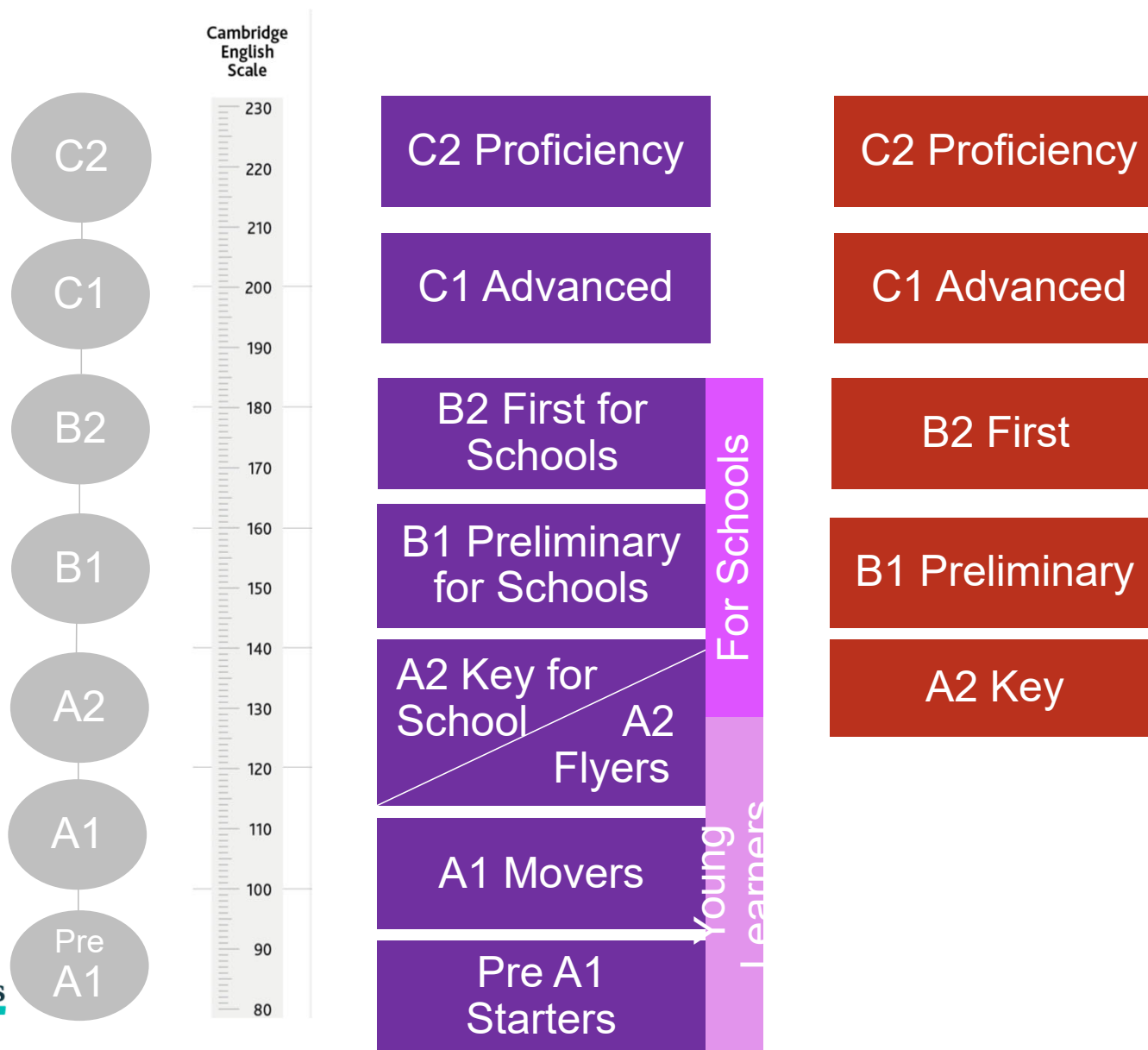


Points clés

- Département de l'Université de Cambridge
- Organisation à but non-lucratif
- 100 ans d'expertise dans les certifications de niveau d'anglais, environ 7 millions de candidats par an dans le monde
- Impliqué dans la création du CECRL

Where your world grows





Where your world grows

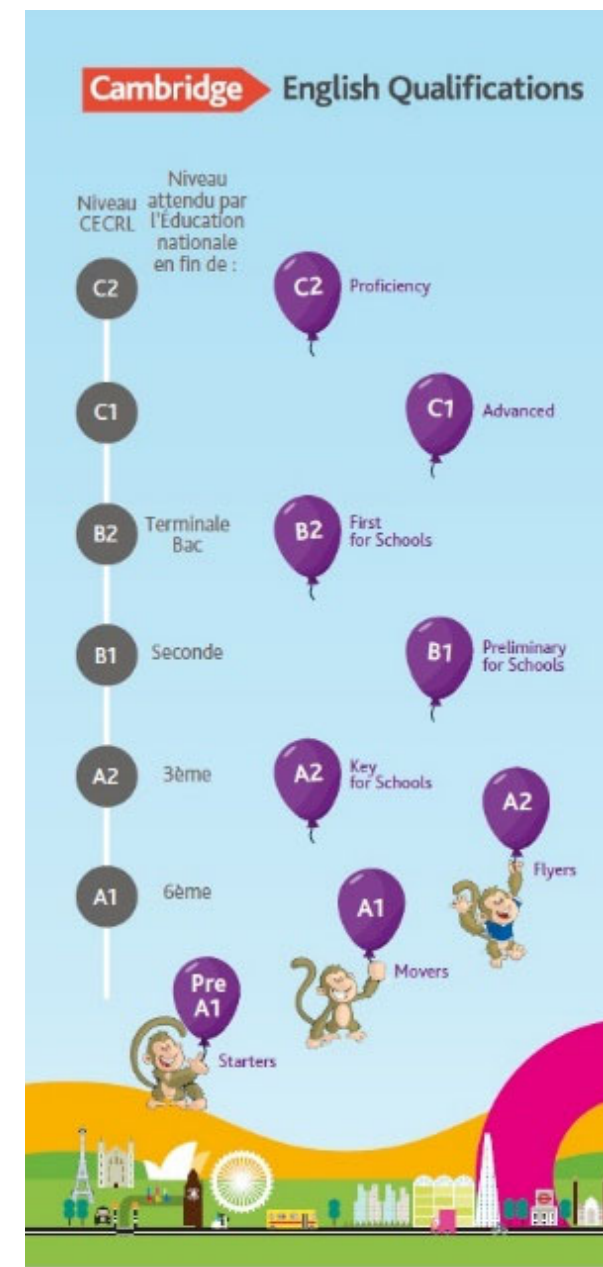
Une approche étape par étape

Alignée sur le CECRL et le programme scolaire
(réforme en cours – rentrée 2028 ?)

- Du niveau pré A1 au niveau C2 du CECRL
- Aligné avec les objectifs de l'Education nationale :
 - A1 en 6ème
 - A2 en 3ème (*extended certification B1*)
 - B1 en 2nde (*extended certification B2*)
 - B2 en Terminale (*extended certification C1*)
- Pour aller plus loin : C1 et C2 (études à l'étranger)

Durée: 45mn (Young Learners) à 4h (C2 Proficiency)

Where your world grows



Certifications Cambridge English

Les atouts



Le contenu (texte, audio...) provient de **documents authentiques**



Les exercices sont basés sur des **situations quotidiennes**



Toutes les **compétences** sont **travaillées** (expression et compréhension écrites et orales)



L'épreuve orale est faite **en binôme** (à partir du niveau A2 Key)



Toutes les variétés d'anglais sont acceptées

(britannique, américain, indien...)



Notre contenu d'examen est testé au préalable afin de garantir l'**équité** envers tous les candidats.



Des sujets et des conditions d'examen adaptées sont proposées pour les candidats ayant des **besoins spécifiques**

Cambridge English for Schools

Versions for schools des examens

Version conçue spécialement
pour les enfants et adolescents



Le niveau et le certificat restent
les mêmes que pour les examens
standards.

Les sujets sont adaptés aux centres d'intérêts et
aux expériences des adolescents

- Thématiques standards vs. “For Schools”
 - Buying a bicycle or buying a car
 - Sharing a flat or sharing a room
 - Going to the opera or going to a pop concert
 - Choosing food or paying in a restaurant
 - Going to the gym or going to the swimming pool
 - Making an appointment or going to the doctor
 - Organising or going on a journey
 - Work schedules or different jobs

- Pourquoi passer une certification de Cambridge ?

En milieu scolaire:

=> Parcoursup ou UCAS (*Universities and Colleges Admissions Service*)

=> accéder à l'enseignement supérieur à l'étranger par exemple

- En entreprise : Depuis septembre 2016

⇒ la maîtrise de l'anglais : un atout dans la carrière professionnelle
(*Ministère du Travail*)

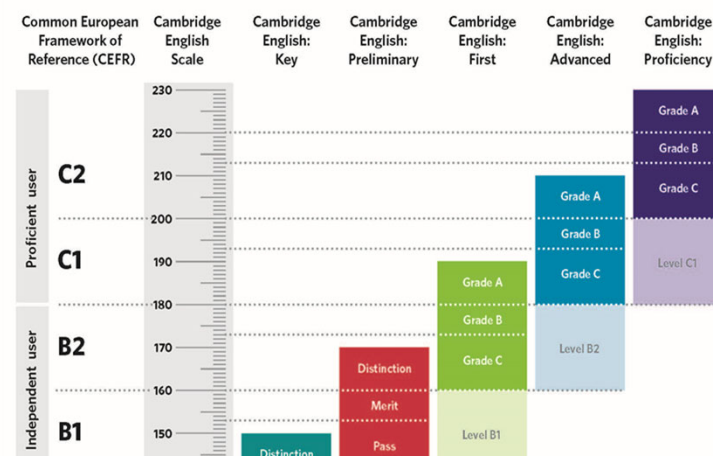
- Pourquoi passer une certification de Cambridge ?
- **Parcoursup**
- Les certifications Cambridge English suivantes permettent de prouver la «*maîtrise de l'anglais au niveau B*» à l'entrée en licence :

• Classes européennes

• B1 Preliminary et B1 Preliminary for Schools

• B2 First et B2 First for Schools

• Les certifications Cambridge English de niveau supérieur C1 et plus



- Le diplôme, un atout pour Parcoursup (niveau B1 et plus)

PACES

« Disposer de très bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- **capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B. »**

Droit

« Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère. »

Extraits du document « Eléments de cadrage national des attendus pour les mentions de Licence et les C.P.G.E. », Ministère de l'enseignement et de la recherche, consulté en ligne le 01/09/2019

Des certifications reconnues par l'enseignement supérieur À l'international ... et en France



THE UNIVERSITY
OF BRITISH COLUMBIA

ESCP
EUROPE
BUSINESS SCHOOL



University of Idaho
A LEGACY OF LEADING

HEC
PARIS
MBA PROGRAM



SciencesPo.



McGill

Cti
Commission
des titres d'ingénieur



Where your world grows

Des certifications reconnues par les entreprises À l'international ... et en France



Where your world grows



- Pourquoi passer une certification de Cambridge ?

<http://www.cambridgeenglish.org/fr/exams/business-english/cambridge-english-cv/>

Certificat d'anglais de Cambridge sur votre profil LinkedIn

Le cabinet est spécialisé dans les métiers du digital, nous accompagnons des start-up et des grandes entreprises.

Ayant moi-même passé les examens du First et Advanced il y a de nombreuses années, je suis convaincue de l'utilité de passer ces examens, et c'est un gage de sérieux. Lorsque je consulte un CV sur lequel est indiqué que le candidat a obtenu un examen d'anglais Cambridge English je suis assurée du vrai niveau d'anglais.

Morgane Sur

Consultante Associée du cabinet de recrutement Altaïde, niveau de reconnaissance "Gold"

Organisation



Where your world grows

Organisation des examens de Cambridge



Cambridge English

Conception des examens

Correction et notation

Diplôme



**Cambridge Assessment
English**

Authorised Exam Centre

**Centres d'examen accrédités
The CAMBRIDGE CENTRE FR014**

Administration (inscriptions, envoi
des résultats)

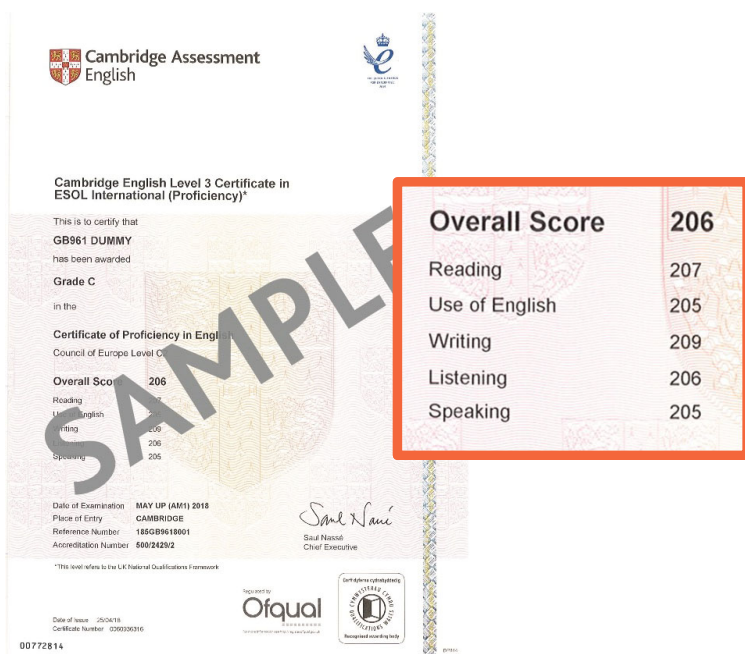
Organisation de la session
d'examen



Etablissements scolaires

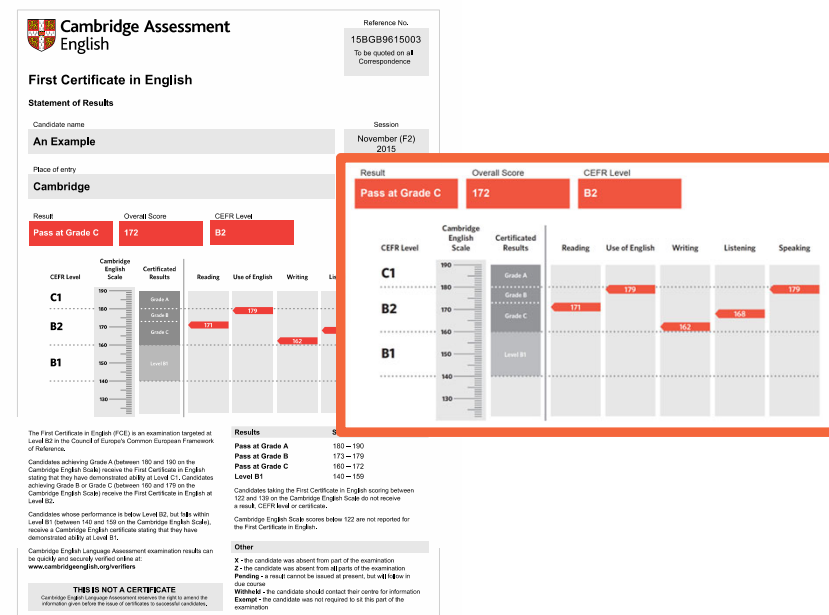
Préparation aux examens

Après l'examen ...un certificat reconnu internationalement !



“Certificate”

Where your world grows



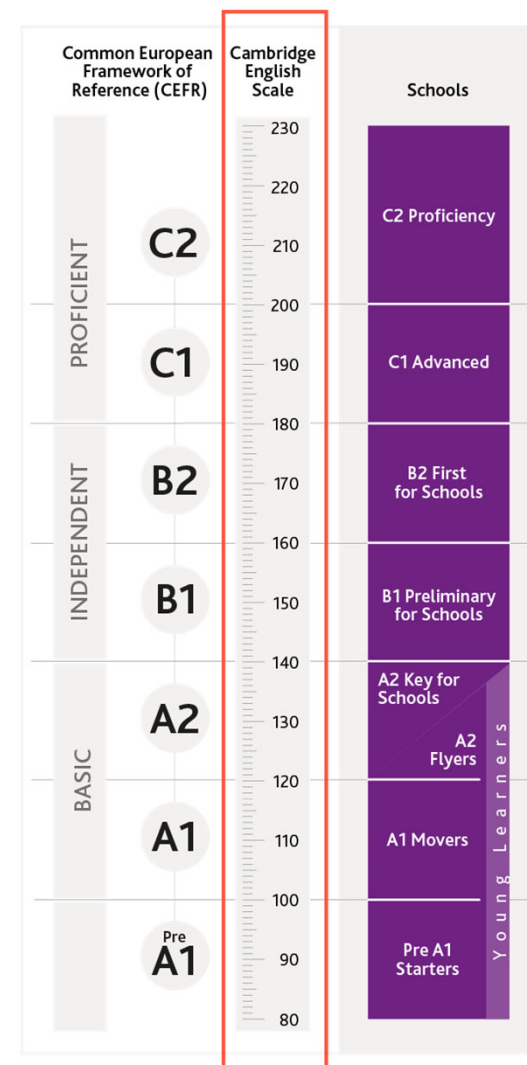
“Statement of
Results”

Résultats

Avec les résultats de l'examen, vous recevrez un retour détaillé sur les performances de votre enfant, avec des informations sur son niveau :

- Niveau de langue général
- Niveau de chaque compétence linguistique individuelle

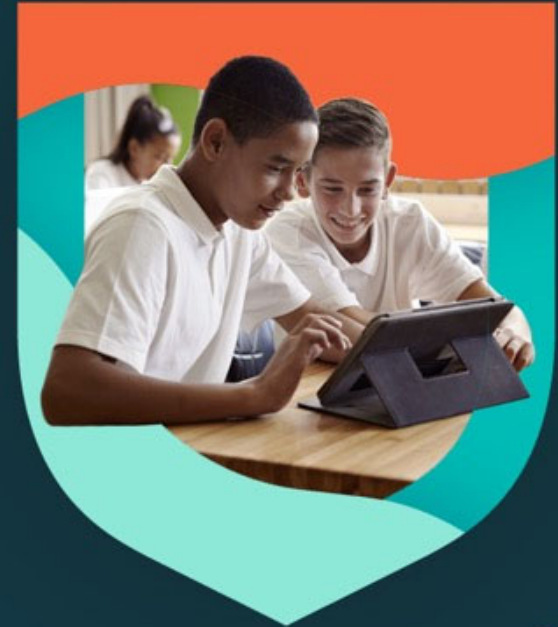
Le Cambridge English Scale est utilisé dans tous les examens pour fournir des résultats détaillés.



Les certifications en
detail :

**A2 Key for schools &
B1 Preliminary for
schools**

Where your world grows



A2 Key for Schools

Examen		Compétences CECRL
Compréhension et Expression écrite <i>7 parties (32 questions)</i>	60 minutes	Être capable de comprendre des informations écrites basiques comme des signatures, des brochures, des journaux et des magazines.
Compréhension orale <i>5 parties (25 questions)</i>	30 minutes <i>(6 minutes de transition incluses)</i>	Être capable de comprendre des enregistrements dans lesquels une personne parle lentement.
Expression orale <i>2 parties</i>	8-10 minutes	Être en mesure de participer à une conversation en répondant et posant des questions simples. Le test oral sera organisé en face à face avec un ou deux autres candidats et deux examinateurs.
Niveau CECRL	A2	
Format	Papier	
Nombre d'épreuves	3	
Durée	98-100 minutes	

B1 Preliminary for Schools

Examen		Compétences CECRL
Compréhension écrite	45 minutes	Comprendre des textes factuels
Expression écrite	45 minutes	Être capable d'écrire sur des situations de la vie quotidienne
Compréhension orale	36 minutes	Comprendre les instructions et le contenu principal d'une émission de télévision ou d'une conférence sur un sujet familier
Expression orale	10–12 minutes	Exprimer des réactions à la musique, à un film, etc. ; être capable de donner des instructions simples
Niveau CECRL	B1	
Format	Papier ou ordinateur	
Nombre d'épreuves	4	
Durée	136–138 minutes	

Where your world grows

A2 Key for Schools

You are going shopping with your English friend Pat tomorrow.
Write an email to Pat.

Say:

- where you want to meet
- what time you want to meet
- what you want to buy.

Write **25 words** or more.

Write the email on your answer sheet.

Where your world grows

B1 Preliminary for Schools

Read this email from your English teacher Mrs Lake and the notes you have made.

EMAIL

From: Mrs Lake

Subject: End of year party

Dear Class,

I'd like our class to have a party to celebrate the end of the school year. *Great!*

We could either have a party in the classroom or we could go to the park. Which would you prefer to do? *Explain*

What sort of activities or games should we do during the party? *Suggest ...*

What food do you think we should have at the party? *Tell Mrs Lake*

Reply soon!

Anna Lake

Write your email to Mrs Lake using all the notes.

A2 Key for Schools – Reading and Writing

1

Rainbow Café

Our popular breakfasts are served all day at excellent prices!

Healthy breakfasts also available.



- A You can order this meal at any time.
- B This café serves only healthy food.
- C It's cheaper to eat here at less busy times.

2



Sam is asking Katie

- A to go into town with Tamara.
- B to come to Tamara's birthday party.
- C to help choose a gift for Tamara.

3

EMAIL

Thank you for booking an appointment at Create Hairdressers.

Please arrive 10 minutes before your appointment time to discuss what you'd like us to do.

- A Customers may only have to wait 10 minutes to get an appointment.
- B Customers are asked to get to the hairdressers 10 minutes early.
- C Customers who arrive more than 10 minutes late could lose their appointment.

4

Ted,

I've gone to pick up Lucy from her dance class and will make us all a snack when we get back at 8 p.m.

Mum

- A Ted's mum has already eaten this evening.
- B Ted's mum plans to prepare a light meal later.
- C Ted's mum is cooking dinner before Lucy's dance class.

5

Please check your receipt before leaving the shop and tell the assistant if there is a problem.



- A Let the assistant know if you think there's a mistake on your receipt.
- B Keep your receipt because you might need to change something you bought.
- C Tell the assistant if you've lost the receipt for something you bought.

6

Ken's Cakeshop

We're closed early today for cleaning.

Open again normal times (9 a.m.-6 p.m.) tomorrow (Tuesday).



- A The shop plans to change its usual opening times.
- B The shop closes earlier on Mondays than Tuesdays.
- C The shop will be open as usual from Tuesday.

Exam facts

- In this part, you read six short texts. These are usually signs, notices, emails, text messages, notes or labels.
- For each question, you have to choose the sentence (A, B or C) that means the same as the text.

A2 Key for Schools – Reading and Writing

3

For each question, write the correct answer. Write ONE word for each gap.

Example: 0 am / 'm

● ● ● [Reply](#) [Forward](#)

Hi Kris,
I (0) going cycling with my brother next Sunday.
Would you like (1) come? Don't worry if you don't have a good bike – we've got one you can borrow. We'll take a picnic, so we won't need to eat in a café.
Let (2) know if you want to come.
Ali



● ● ● [Reply](#) [Forward](#)

Hi Ali,
That's (3) great idea. Thanks very much (4) offering to lend me a bike, but I got a new one few weeks ago. I'll bring lunch and something to drink. (5) there anything else that I should bring? Also, (6) time do you think we'll be home? I'm going out in the evening.
Kris

Exam tips

- Quickly read the text(s) before you write the missing words.
- Look at the words that come before and after the space and think about what kind of word you need to write – for example, a noun, verb, preposition, etc.
- Only write one word in each space.
- When you finish, read the text(s) again to make sure they make sense.

A2 Key for Schools – Expression orale

What's your name ?

How old are you?

Where are you from ?

Where do you live?

When did you start learning English?

Who is your teacher ?

2

Phase 1 Discuss this topic with a partner for 1–2 minutes.

Here are some pictures that show different free time activities. Do you like these different free time activities? Say why or why not.



Exam facts

- In this part, the examiner asks you questions about yourself.
- The questions are about your name, where you come from, and other things, such as your hobbies, family and studies.
- You only speak to the examiner. You don't speak to the other student.



Exam facts

Part 2 Phase 1

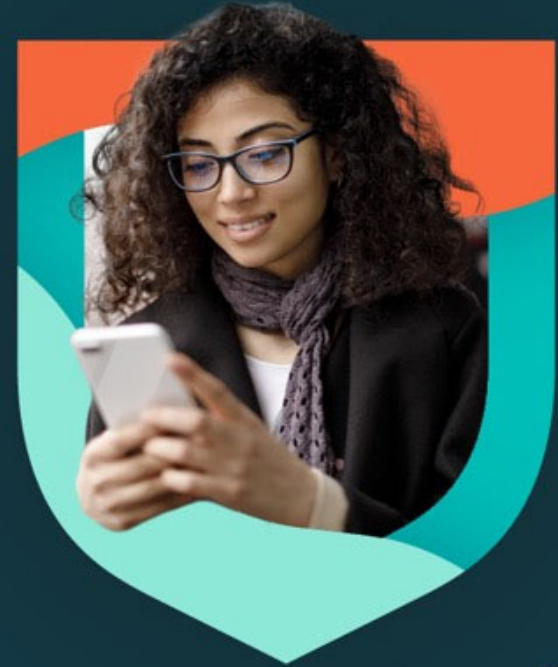
- In this part, you talk to the other student for 1–2 minutes. You have to look at some pictures and discuss why you like or don't like the different things in the pictures.
- After 1–2 minutes, the examiner will ask you one or more questions about the pictures, including, 'Which ... do you like best?'

Part 2 Phase 2

- The examiner will ask you two more questions about the same topic as in Part 2 Phase 1.

Les certifications en detail : **B2 First for schools**

Where your world grows



B2 First for Schools

La clé vers l'insertion professionnelle et les études à l'étranger

- Des compétences de communication réelles qui peuvent être utilisées dans la vie quotidienne, les voyages, les études et le travail
- Des thèmes et des exercices adaptés aux intérêts et aux expériences des apprenants d'âge scolaire et sur le chemin de l'enseignement supérieur
- Une gamme complète de matériel d'apprentissage pour les apprenants et leurs parents
- La préparation aux examens est un moyen idéal pour les étudiants de prendre confiance en eux et de mesurer leurs progrès



B2 First for Schools

Examen		Compétences CECRL
Compréhension écrite	75 minutes	Reconnaître les informations pertinentes dans les textes et de prendre des notes simples, par exemple sur les études
Expression écrite	80 minutes	Exprimer et de justifier efficacement des sentiments et des opinions
Compréhension orale	40 minutes	Comprendre les films, les émissions de télévision et les programmes d'information en anglais standard et à vitesse normale
Expression orale	14 minutes	Communiquer et d'exprimer des opinions de manière efficace
Niveau CECRL	B2	
Format	Papier et ordinateur	
Nombre d'épreuves	4	
Durée	209 minutes	

Where your world grows

B2 First for Schools – Expression orale

1 Books and the internet

Part 3 4 minutes (5 minutes for groups of three)
Part 4 4 minutes (6 minutes for groups of three)

Part 3

Interlocutor Now, I'd like you to talk about something together for about two minutes (3 minutes for groups of three).

Some people think that books are better than the internet for helping students with their homework, and other people disagree. Here are some things they think about and a question for you to discuss. First you have some time to look at the task.

Place Part 3 booklet, open at Task 1, in front of the candidates. Allow 15 seconds.

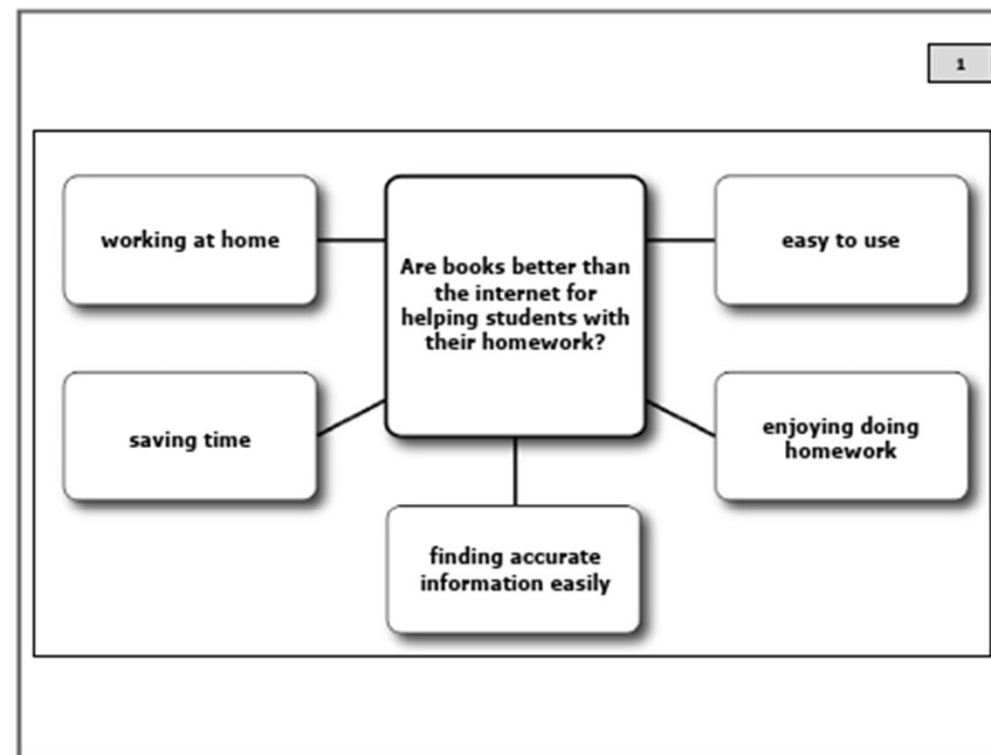
Now, talk to each other about whether books are better than the internet for helping students with homework.

Candidates
 ⌚ 2 minutes (3 minutes for groups of three)

Interlocutor Thank you. Now you have about a minute to decide what the best reason is for using books to help with homework.

Candidates
 ⌚ 1 minute (for pairs and groups of three)

Interlocutor Thank you. (Can I have the booklet, please?) Retrieve **Part 3** booklet.



B2 First for Schools – Reading and Use of English

Reading and Use of English • Part 3

For questions **17 – 24**, read the text below. Use the word given in capitals at the end of some of the lines to form a word that fits in the gap **in the same line**. There is an example at the beginning **(0)**.

Write your answers **IN CAPITAL LETTERS** on the separate answer sheet.

Example: **0**

R	E	F	E	R	E	N	C	E											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A book of world records

One of the most fascinating **(0)** books you can read is *Guinness World Records*. It contains a **(17)** of facts and figures about incredible human achievement. It is also full of statistics concerning **(18)** natural features such as the world's highest mountains. But it is more than just a **(19)** source of amazing facts. The organisation that produces the book is also now responsible for checking the **(20)** and accuracy of every new world record.

REFER

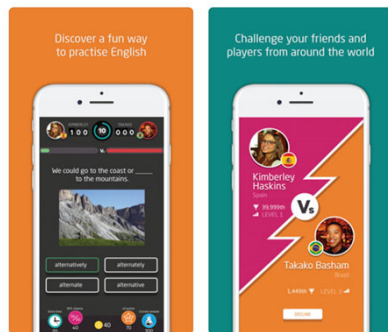
COLLECT

IMPRESS

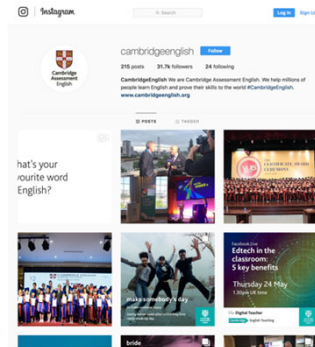
RELY

TRUE

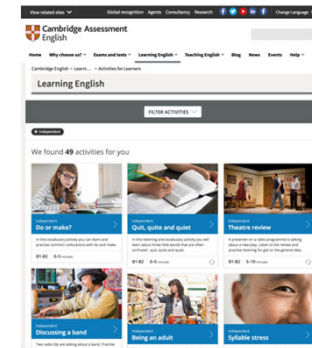
Supports pédagogiques Gratuits sur le site de Cambridge English (pour pratiquer en plus du lycée)



Quiz et jeux



Réseaux sociaux



Activités en ligne

<https://www.cambridgeenglish.org/fr/>

Merci 😊

Where your world grows